

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образованием МО "Муниципальный округ Игринский район
Удмуртской Республики"
МБОУ Лозинская ООШ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
естественно-научного цикла



Эскина И.Р.

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете



Эскина И.Р.

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор



Сабурова Л.С.

Приказ № 45 од
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Информационная культура»

для обучающихся 9 классов

село Лоза 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образованием МО " Муниципальный округ Игринский район
Удмуртской Республики"
МБОУ Лозинская ООШ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
естественно-научного цикла

Эскина И.Р.
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете

Эскина И.Р.
Протокол № 9
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Сабурова Л.С.
Приказ № 45 о/д
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
"Информационная культура"
для обучающихся 9 классов

село Лоза 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по информатике даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информатики на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.

Программа по информатике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

Программа по информатике является основой для составления авторских учебных программ, тематического планирования курса учителем.

Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:

формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;

формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Информатика в основном общем образовании отражает:

сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;

основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;

междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Изучение информатики оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

Основные задачи учебного предмета «Информатика» – сформировать у обучающихся:

понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;

знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач;

базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;

знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;

умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;

умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;

умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырех тематических разделов:

цифровая грамотность;

теоретические основы информатики;

алгоритмы и программирование;

информационные технологии.

Программа курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Содержание экзаменационной работы определяется на основе следующих документов: Приказ Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» № 1089 от 05.03.2004 г. Содержание экзаменационной работы рассчитано на выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений, изучавших курс информатики, отвечающий обязательному минимуму содержания основного общего образования по информатике, по учебникам и учебно-методическим комплектам к ним, имеющим гриф Министерства образования Российской Федерации.

Содержание курса представляет самостоятельный модуль, изучаемый в режиме интенсива. Планирование рассчитано на аудиторные занятия в интенсивном режиме, при этом тренинговые занятия учащиеся проводят в режиме индивидуальных консультаций с преподавателем, и после каждого занятия предполагается самостоятельная отработка учащимися материалов по каждой теме курса в объеме временных рамок изучения темы. При необходимости возможны индивидуальные консультации с преподавателем в дистанционном режиме.

Цель занятий:

1. Систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ ;
2. Подготовка к экзамену по информатике учащихся 9 класса, освоивших программы основного общего образования.

Задачи занятий:

1. систематизация и расширение знаний учащихся в области информатики;

2. сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);
3. сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
4. повышение мотивации и интереса учащихся к обучению, активизация их самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Программа создана на основе учебника: Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса/ Босова Е.Л., изд., испр. – М. : Бинوم, Лаборатория знаний, 2018

Характерные для учебного курса формы организации деятельности обучающихся:

1. Групповые;
2. Индивидуально - групповые;
3. Фронтальные;
4. Компьютерный практикум

Все темы учебной программы являются обязательными для изучения. Данная программа ориентирована на учащихся 9 классов.

Планируемые результаты освоения программы:

В результате изучения курса учащиеся:

- расширят знания в разделах: системы счисления, кодирование информации, построение алгебры высказываний, алгоритмы, введение в Паскаль, базы данных, электронные таблицы, создание и обработка информационных объектов посредством текстовых редакторов
- подготовятся к Итоговой аттестации по информатике;
- освоят программы Excel, Access

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

В результате изучения данного элективного курса обучающиеся должны **знать**

- цели проведения ОГЭ;
- особенности проведения ОГЭ по информатике;
- структуру и содержание КИМов ОГЭ по информатике.

уметь

- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- оформлять решение заданий с выбором ответа и кратким ответом на бланках ответа в соответствии с инструкцией;
- оформлять решение заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке;
- применять различные методы решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по информатике.

Курс рассчитан на 34 часа лекционно-практических занятий и проводится в течение учебного года по 1 часу в неделю.

Пробная итоговая аттестация проводится в форме тестирования с использованием тестовых материалов ОГЭ по информатике

Содержание курса:

Работа состоит из 15 заданий: базового уровня сложности 10, повышенного — 3, высокого — 2. Заданий с кратким ответом (тип В) — 12, с развернутым ответом (тип С) — 3. Работа рассчитана на 150 минут.

Обозначение уровня сложности задания: Б — базовый, П — повышенный, В — высокий.

Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Задание 1. Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	Б	1	3
Задание 2. Уметь декодировать кодовую последовательность	Б	1	4
Задание 3. Определять истинность составного высказывания	Б	1	3
Задание 4. Анализировать простейшие модели объектов	Б	1	3
Задание 5. Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	Б	1	6
Задание 6. Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	Б	1	4
Задание 7. Знать принципы адресации в сети Интернет	Б	1	3
Задание 8. Понимать принципы поиска информации в Интернете	П	1	5
Задание 9. Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	П	1	4
Задание 10. Записывать числа в различных системах счисления	Б	1	3
Задание 11. Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	Б	1	6
Задание 12. Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	Б	1	6
Задание 13. Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)	П	2	25
Задание 14. Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	В	3	30
Задание 15. Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	В	2	45

Тематическое планирование курса

№	Тема	Количество часов	Номер задания
1.	Особенности процедуры проведения ГИА для учащихся 9 классов в форме ОГЭ по информатике	0,5	1
2.	Количественные параметры информационных объектов	0,5	2
3.	Кодирование и декодирование информации	1	3
4.	Значение логического выражения	1	4
5.	Формальное описание реальных объектов и процессов	1	5
6.	Простейший линейный алгоритм для формального исполнителя	1	6
7.	Программа с условным оператором	1	7
8.	Информационно-коммуникационные технологии	1	8
9.	Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений	1	9
10.	Анализирование информации, представленной в виде схем	1	10
11.	Сравнение чисел в различных системах счисления	1	11
12.	Использование поиска операционной системы и текстового редактора	0,5	12
13.	Использование поисковых средств операционной системы	0,5	13
14.	Создание презентации или форматирование текста (Задание 13.1)	1	13
15.	Создание презентации или форматирование текста (задание 13.2)	1	14
16.	Обработка большого массива данных	1	15
17.	Короткий алгоритм в различных средах исполнения (задание 15.1)	1	15
18.	Короткий алгоритм в различных средах исполнения (задание 15.2)	1	16
19.	Итоговый контроль (тестирование)	1	17
	ИТОГО:	17 часов	

Учебно-методическое и программное обеспечение, используемое для достижения планируемых результатов освоения цели и задач учебного курса:

1. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ/Д.М.Ушаков.- Москва: Издательство АСТ, 2017
2. ЕГЭ 2015.Интенсивная подготовка. Информатика. Сборник заданий/Е.М.Зорина, М.В.Зорин.- Москва: ЭКСМО, 2015
3. сайт К.Полякова (<http://kpolyakov.spb.ru/school/oge.htm>)
4. сайт «Решу ОГЭ» (<https://inf-oge.sdamgia.ru/>)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Компьютерный класс из 20 персональных компьютеров с операционной системой Windows или Линукс и программным обеспечением Microsoft Office, Pascal ABC; КуМИР.
2. Локальная компьютерная сеть;
3. Глобальная сеть Интернет;
4. Видео-проектор, экран.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ/Д.М.Ушаков.- Москва: Издательство АСТ, 2017
2. ЕГЭ 2015. Интенсивная подготовка. Информатика. Сборник заданий/Е.М.Зорина, М.В.Зорин.- Москва: ЭКСМО, 2015
3. Кириенко Д.П., Осипов П.О., Чернов А.В. «ОГЭ-2015. Информатика. 9кл. Тренировочные варианты экзаменационных работ». М: Астрель, 2014
4. Самылкина Н.Н. и др. Готовимся к ОГЭ по информатике. Элективный курс: учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 298 с.