

## Аналитическая справка об итогах реализации мероприятий по внедрению ЦМН в МБОУ Лозинская ООШ.

В современном образовании происходят существенные изменения: обновляются федеральные государственные стандарты, введена новая программа воспитания, реализуется национальный проект «Образование». Школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств. Поэтому поддержка, адресное методическое сопровождение профессионального роста молодых специалистов является одной из ключевых задач кадровой политики МБОУ Лозинской ООШ. В школе была разработана целевая модель наставничества, определены педагогические пары: наставник и молодой специалист.

Так, Шарпанова Татьяна Ивановна являлась с 1.09.2022 года наставником молодого специалиста, учителя начальных классов Антроповой Дианы Дмитриевны, выпускницы Дебёсского политехникума, а также выпускницы школы. Начинающему учителю необходима адресная профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, классного руководителя.

Срок реализации программы: 1 год

**Цель:** Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание помощи в повышении методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание условий для успешной деятельности молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:** 1. Оказание помощи молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.

2. Создание условий для формирования индивидуальной творческой деятельности молодого педагога.

3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании для достижения успеха в учебном процессе.

### Мероприятия, проведенные в рамках поддержки молодого специалиста:

Месяц	Содержание работы	Методы работы
Сентябрь	1.Ознакомление с нормативной базой. 2.Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования. 3.Помощь в составлении ежедневных планов 4.Личных дел учащихся.	Знакомство с основными документами Консультация и помощь в проведении занятий и оформлении портфолио учащихся Изучение материала личных дел.
Октябрь	1. Помощь в организации процесса самоподготовки домашнего задания. 2. Мониторинг по выявлению признаков тревожности ученика в школе. 3. Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. Развитие речи и письма.	Памятка по организации самоподготовки ДЗ в классе. Тестирование и подведение итогов
Ноябрь	1.Самообразование учителя: выбор методической темы, подбор литературы и образовательных интернет ресурсов по выбранной теме, курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. 2. Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. 3. Оказание помощи в проведении внеклассных мероприятий	Рекомендации, помощь в составлении плана по самообразованию, в подборе и литературе. Консультация, ответы на интересующие вопросы. Предложения по подборке материала
Декабрь	1.Методика проведения воспитательных	Консультация и помощь в

	мероприятий. 2. Организация индивидуальных занятий с некоторыми учащимися занятий. 3. Предупреждение педагогической запущенности учащихся.	проведении занятий.
<b>Январь</b>	1. Знакомство с методикой и способами устранения конфликтных ситуаций между детьми в классе. 2. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения. 3. Индивидуальные беседы с родителями.	Обсуждение конкретных примеров, советы наставника, коллег.
<b>Февраль</b>	1. Знакомство с здоровьесберегающими технологиями. 2. Взаимопосещение и участие в общешкольных мероприятиях мероприятия.	Консультация, подбор литературы, взаимопосещение занятий.
<b>Март</b>	1. Основные проблемы в работе молодого специалиста. 2. Выявление проблем и их причин. 3. Анализ педагогических ситуаций.	Обсуждение конкретных примеров, советы наставника, коллег.
<b>Апрель</b>	1. Использование в работе современных технологий. 2. Подготовка к мониторингу развития детей. 3. Составление КИМов к итоговым контрольным работам. 4. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.	Консультация по использованию ИКТ, оказание помощи.
<b>Май</b>	Итоги профессиональной деятельности молодого педагога.	Самоанализ воспитательной работы. Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.

На основе мониторинга выявлены проценты удовлетворенности наставляемых качеством программ наставничества – 100%, наставляемых – 100 %.

В образовательном учреждении:

1) созданы условия, произведен отбор наставников и наставляемых, сформированы пары и группы;

2) проведены обучающие беседы с наставниками;

3) выбрана методическая тема молодым учителем;

4) составлена рабочая программа наставника;

5) приобретён использования передового педагогического опыта в своей деятельности

6) овладение практическими приёмами и способами качественного выполнения обязанностей наставников и наставляемых;

7) приобретение уверенности в собственных силах и развитии личностного, творческого и учебного потенциалов;

8) достигнуты запланированные результаты.

Зам.директора по УВР

И.Р. Эскина