

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лозинская основная общеобразовательная школа

ПРИНЯТ
решением педсовета школы
протокол № 4 от 09.04.2024 г.



ТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Л.С. Сабурова
09 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
МБОУ Лозинская ООШ
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛОЗИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ ЛОЗИНСКАЯ ООШ
Руководитель	Сабурова Людмила Сергеевна
Фактический адрес организации	427130, Удмуртская Республика, Игринский район, село Лоза, улица Советская, дом 64а.
Юридический адрес организации	427130, Удмуртская Республика, Игринский район, село Лоза, улица Советская, дом 64а.
Телефон, факс	Телефон: 8 (34134) 4-43-23 Факс: нет
Адрес электронной почты	lozinskajasosh@rambler.ru
Сайт	https://shkolalozinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1985 год
Лицензия	18ЛО1 № 0000504, выдана 16 сентября 2015 года службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики; срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной	серия 18А01 № 0000319, выдано 30 марта 2015 года.,

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лозинская основная общеобразовательная школа**

ПРИНЯТ
решением педсовета школы
протокол № 4 от 09.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Л.С. Сабурова
09 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ Лозинская ООШ
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛОЗИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ ЛОЗИНСКАЯ ООШ
Руководитель	Сабурова Людмила Сергеевна
Фактический адрес организации	427130, Удмуртская Республика, Игринский район, село Лоза, улица Советская, дом 64а.
Юридический адрес организации	427130, Удмуртская Республика, Игринский район, село Лоза, улица Советская, дом 64а.
Телефон, факс	Телефон: 8 (34134) 4-43-23 Факс: нет
Адрес электронной почты	lozinskajasosh@rambler.ru
Сайт	https://shkolalozinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1985 год
Лицензия	18ЛО1 № 0000504, выдана 16 сентября 2015 года службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики; срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 18А01 № 0000319, выдано 30 марта 2015 года., регистрационный № 465; действительно до 30 марта 2027 года
Режим работы	1, 5-6 классы – пятидневная неделя 3- 4, 7-9 классы - шестидневная неделя

	График работы:
	• с понедельника по субботу с 08.00 до 16.00
	• воскресенье – выходной.

МБОУ Лозинская ООШ (далее - Школа) не имеет:

— структурных подразделений;

— филиалов и представительств, в том числе находящихся за пределами Российской Федерации;

— международной аккредитации образовательных программ;

— заключенных и планируемых к заключению договоров с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путём оказания услуг в сфере образования в интересах личности, общества, государства и создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в т. ч. возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными видами деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Школа – это социально-педагогическая система, включающая в себя педагогический, ученический и родительский коллективы, различные объединения взрослых и детей. У каждого из них есть право самостоятельно выбирать свой путь в образовательном пространстве Школы, реализуя интересы и желания, участвовать в обсуждении, выносить предложения и активно участвовать в его управлении и развитии.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления Школой – система взаимосвязанных управленческих единиц, выполняющих характерные только для них функции, цели, задачи и имеющие в связи с этим права и обязанности в соответствии с Уставом Школы, должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными нормативными актами к Уставу Школы.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школой. Директора назначает и освобождает от должности Учредитель. Стратегическое и оперативно-тактическое управление осуществляется коллегиальными органами управления:

- Административный совет;
- Педагогический совет
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет обучающихся

Структура, порядок формирования, сроки полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы и функционируют:

— Совет обучающихся;

— Советы родителей и Родительские комитеты классных коллективов;

— Профессиональный союз работников Школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Руководитель образовательной организации в лице директора	Обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Школы
Структурные управленческие единицы: <ul style="list-style-type: none">• Административный совет• Педагогический совет• Совет родителей• Общее собрание трудового коллектива• Совет обучающихся• Профессиональный союз работников	Реализует принцип демократии в управлении Школы и содействует привлечению заинтересованных участников образовательных отношений к активной постановке и решению практических вопросов жизни Школы
Структурные управленческие единицы: <ul style="list-style-type: none">• Методический совет• Школьные методические объединения	Осуществляют учебно-методическую работу

III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организована в одну смену. В первую смену (с 8:15 час.) учатся 1- 9 классы.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в конце мая согласно календарному учебному графику. На 1 сентября 2023 года в школе сформировано 8 классов. Все обучающиеся обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Учебные периоды	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 минут – 1 и 2 четверть, 40 минут – 3 и 4 четверть.	четверти	5	33
2	1	45 минут	четверти	6	34
3	1	45 минут	четверти	6	34
4	1	45 минут	четверти	6	34
5	1	45 минут	четверти	5	34
6	1	45 минут	четверти	6	34
7	1	45 минут	четверти	6	34
8	1	45 минут	четверти	6	34
9	1	45 минут	четверти	6	34

Школа в соответствии с лицензией осуществляет образовательную деятельность на следующих уровнях: начальное общее, основное общее образования.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 учебном году (на 1.09.2023)

Уровень образования	Реализуемые образовательные программы	Численность обучающихся (на 1 сентября учебного года)	
		2022-2023	2023-2024
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	25	17
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	19	24
	Адаптированная образовательная программа ООО обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	0	0
	Общее количество обучающихся на 1.09.2023г.	40	41

Учебный план. Принцип составления плана

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы Школы составляются на основе предложенных вариантов учебных планов примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Выбор учебных предметов на углубленном уровне, элективных курсов определяется в соответствии с профилем класса. Количество часов на данные учебные предметы и курсы выделяются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Классы на 1.09.2023 г.

№	Класс	Направление обучения в классе
1	1	«Школа России»
2	2	нет класса
3	3	«Школа России»
4	4	«Школа России»
5	5	нет
6	6	нет
7	7	нет
8	8	нет
9	9	нет

В соответствии с лицензией Школа реализует дополнительную общеразвивающую программу по следующим направлениям: художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное техническое, естественнонаучное.

Информация об организации в МБОУ Лозинская ООШ электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

В МБОУ Лозинская ООШ созданы условия для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий и, а именно:

1.1. Имеется локальный нормативный акт «Положение об организации образовательного процесса с использованием использованием ЭО с применением ДОТ» приказ № 160/д от 28.02.2022 г. (далее – Положение), размещенное на официальном сайте Школы.

1.2. Обучение ведется с использованием раздела «Дистанционное обучение» на сайте школы, в котором педагоги размещают задания для каждого класса отдельно, а обучающиеся имеют возможность узнать задание, которое им задано, в любое удобное для них время.

1.3. Все педагоги Школы в рамках персонализированной системы повышения квалификации регулярно проходят обучение с целью приобретения ими навыков работы с компьютерной и иной техникой.

1.4. Кабинет информатики, а также Школьный информационно-библиотечный центр обеспечены компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, позволяющей качественно организовать обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. ПАО «Ростелеком» - доступ к сети Интернет предоставляется за счет средств регионального бюджета.

1.5. С 1.01.22 по 1.01.23 гг. с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения обучались различные классы Школы, в том числе по причине объявления карантина в классах или в виду сложных погодных условий.

Внеурочная деятельность

Реализуется через программу воспитательной работы, классные часы, викторины, подготовка к олимпиадам, конкурсам, экскурсии, советы профилактики, работа библиотекаря, профориентационные мероприятия.

Воспитательная работа

Воспитательная тема школы:

Становление личности через системно - деятельностный подход.

Цель:

помочь подрастающему поколению в социальной адаптации сформировать положительное отношение к учёбе, жизни, социуму, труду.

Задачи:

- раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
- создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.
- формирование здорового образа жизни;
- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
 - организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
 - защита прав и интересов обучающихся;
 - организация системной работы с обучающимися в классе;
 - формирование у учащихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
 - организация социально значимой, творческой деятельности.
 - профилактика асоциального поведения детей, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.
 - усиление работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ОДН.

Приоритетные направления воспитательной работы:

1. Обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, этического, культурного развития личности ребенка;
2. Организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
3. Развитие творческих способностей и творческой инициативы детей и взрослых;
4. Развитие ученического самоуправления;
5. Развитие коллективной творческой деятельности;

6. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
7. Организация работы с одаренными детьми;
8. Приобщение учащихся к здоровому образу жизни;
9. Организация содержательной внеурочной деятельности в соответствии с интересами учащихся.

Нравственное воспитание:

Цели и задачи:

- способствовать осмыслению учащимися общечеловеческих ценностей, осознанию личностной причастности к человечеству, пониманию своего «Я»;
- воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию;
- создание процесса направленного на целостное формирование и развитие личности ребенка к обществу, коллективу, людям, труду, своим обязанностям, самому себе, формирование чувства патриотизма, товарищества, коллективизма, активного отношения к действительности;
- способствовать превращению социально-необходимых требований общества во внутренние стимулы личности каждого ребенка: честь, дом, совесть, достоинство.

Формы и средства реализации:

- уроки гуманитарного цикла;
- школьное и классное самоуправление;
- самореализация личности подростка: беседы, психологический практикум, профориентационный мониторинг;
- организация и проведение тематических вечеров, бесед;
- организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы;

Критерии оценки:

- результаты тестирования «Размышляем о жизненном опыте» с целью выявления нравственной воспитанности. Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности. Результаты работы по определению общественной активности учащихся. Результаты анкеты «Я и смысл моей жизни».

Правовое воспитание:

Цели и задачи:

- содействие самоопределению личности, создание условий для её реализации;
- формирование у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры, оказание в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентации на гуманистические и демократические ценности.

Формы и средства реализации:

- уроки граждановедения, обществоведения, экономики, права;
 - изучение правил поведения в школе и общественных местах;
 - школьный лекторий «Закон и порядок» (встречи с представителями правоохранительных органов, психологической службы, ГИБДД, медработниками);
 - общешкольные мероприятия;
 - работа Совета профилактики;
 - работа Совета школы.

Критерии оценки:

- сформированность национального самосознания, патриотического долга, ответственности перед обществом. Отсутствие правонарушений и преступлений. Умение вести себя в общественных местах.

Патриотическое воспитание:

Цели и задачи:

- формирование у учащихся высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, готовности к безупречному несению службы в рядах Вооруженных сил, приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины от врагов, воспитание гордости за подвиги старших поколений.

Формы и средства реализации:

- работа в школьных музеях;
- месячник военно-патриотического воспитания;
- игра «Зарница»;
- встречи с представителями всех родов войск, ветеранами;
- совместная работа с военным комиссариатом;
- военно-спортивные соревнования;
- участие в военно-спортивных районных мероприятиях;
- классные часы и беседы, посвященные военной и патриотической тематике;
- экскурсии, походы, праздники, творческие отчеты и др.

Критерии оценки:

- любовь к своему селу, к людям, воспитание гражданской ответственности, желание любить и защищать свой край, свою Родину.

Физическое воспитание:

Цели и задачи:

- воспитание и стремление к здоровому образу жизни;
- приобщение к занятиям физкультурой;
- воспитание силы, воли, выносливости;
- привитие любви к спорту;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- создание условий для физического развития учащихся.

Формы и средства реализации:

- организация деятельности по охране здоровья и профилактике заболеваний;
- организация спортивных секций и клубов по различным видам спорта;
- уроки физкультуры, индивидуальные занятия;
- организация внутришкольных спортивных соревнований и мероприятий и участие в районных мероприятиях;
- дни здоровья, специальные спортивные праздники.

Критерии оценки:

- спортивные нормативы на уроках физкультуры;
- показатели на спортивных соревнованиях по различным видам спорта;
- число занимающихся в спортивных секциях;
- общее психофизиологическое состояние детей;
- результаты медицинских осмотров.

Социологическое воспитание:

Цели и задачи:

- формирование любви, уважения, чувства долга к родителям, близким людям, ответственности и уважения к окружающим;
- подготовка к семейной жизни;
- воспитание сознательного отношения к совершенствованию окружающего социума, оказание различных форм социальной помощи людям.

Формы и средства реализации:

- обеспечение комфортных условий для развития ребенка;
- индивидуальная работа с детьми и родителями
- семейные праздники;
- родительский всеобуч, конференции, диспуты;
- родительские собрания;

Критерии оценки:

- отсутствие недоброжелательной атмосферы в семье и классном коллективе;
- сформированность здоровых духовных и материальных потребностей;
- отсутствие учащихся на учете в наркологическом диспансере;
- отношение к старшим, готовность оказать им посильную помощь.

Художественно-эстетическое воспитание:

Цели и задачи:

- художественно-эстетическое развитие детей;
- прививать чувства прекрасного;
- помочь раскрыть и реализовать внутренние резервы (способности, интересы, талант, личностные качества);
- создать условия для занятий творческой деятельности;
- формирование основ общей культуры, умение общаться, потребности к самовоспитанию.

Формы и средства и реализации:

- уроки эстетического цикла (ИЗО и художественный труд);
- кружки;
- посещение театров, выставок;
- встречи с интересными людьми;
- организация концертов, творческих вечеров, конкурсов;
- экскурсии;

Критерии оценки:

- результаты творческой деятельности;
- общекультурное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- уровень воспитанности.

Трудовое воспитание:

Цели и задачи:

- формирование культуры учебной и трудовой деятельности, жизненно-необходимых трудовых и бытовых навыков;
- воспитание бережливости, расчетливости, трудолюбия;
- социально-профессиональная адаптация;
- развитие интереса к творчеству, занятиям народными ремёслами;
- развитие навыков коллективного труда в процессе классной коллективной деятельности.

Формы и средства реализации:

- КТД трудовые (десанты, операции, рейды, субботники);
- общественно – полезный труд;
- уроки технологии;
- организация и проведение трудовой практики;

Критерии оценки:

- отношение ребят к труду;
- сформированность трудовых навыков;
- адаптация в трудовом коллективе;
- охват ребят дополнительным внеклассным и внешкольным образованием;
- умение ориентироваться в экономических отношениях (тесты).

Работа классного руководителя с педагогами

- Систематическая организация встреч родителей с работающими в классе педагогами;
- Осведомление учителей-предметников о состоянии здоровья учащихся;
- Знакомство учителей с условиями жизни учеников и взаимоотношениями в семье;
- Индивидуальные беседы ученика и классного руководителя, при необходимости – решение возникающих проблем;
- Выяснение у учителей-предметников причин снижения результативности учебы того или иного ребенка, если оно имеет место.

Работа с правоохранительными органами

Планируется также организация встреч с работниками полиции с целью профилактики первичных правонарушений, наркомании и других асоциальных явлений. Кроме того, эти беседы направлены на повышение бдительности подростков во время пребывания на улице, позднего возвращения домой и т.д

Организация профилактической работы по:

-безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Важными задачами деятельности школы является предупреждение и предотвращение безнадзорности и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, выявление и устранение причин, способствующих этому.

«Сравнительная таблица количества правонарушений»

	На конец 2023 уч. г.
Учет в ОДН МО МВД «Игринский»	0
ВШУ	1
СОП	0
Количество административных правонарушений	0
Количество правонарушений по УК РФ	0
Возбуждено уголовное дело	0

В 2023 учебном году проведены встречи со специалистами из разных структур системы профилактики: инспекторы ОДН МО МВД России «Игринский» Бусоргина И.М., начальник ГИБДД МО МВД России «Игринский», инспектор ГИБДД по БДД Хохряков А.О.,

С учащимися школы ведется воспитательно-профилактическая работа в целях недопущения совершения ими преступления и административных правонарушений, по предупреждению УСН и ПАВ:

- классные часы Терроризм – всемирное зло «Обман и его последствия» «Мы в ответе за свои поступки»

- анкетирование среди учащихся 5-9 классов по употреблению снюсов и вейпов

- классные часы по ЗОЖ «Вейпы мифы и реальность», «Коронавирус и его профилактика», «Опасность простудных заболеваний» Закон обо мне, мне о законе», «Ещё раз о хорошо известном», «Здоровье – главное богатство человека», «Привычки, ведущие в бездну», «Зрение и осанка», «Скажи вредным привычкам – Нет! А здоровью – Да!», «Путешествие по организму курильщика», «Курение – коварная ловушка», «Мы за ЗОЖ», направленные на профилактику разного рода зависимостей, на формирование бережного отношения к здоровью и выбору правильных жизненных ориентиров (40 чел)

- профилактическая беседа с ОДН Ижевского линейного отдела (октябрь 2023 г)

- проведение Месячника Безопасности 1-8 классы

- посещение семей СОП, ВШК.

- проведение инструктивных бесед с учащимися 1-8 классов о соблюдении правил безопасного поведения в общественных местах, о недопустимости совершения правонарушений в каникулярное время, о соблюдении режима дня (закон №59 УР) – 1 раз в четверть перед каникулами и длительными праздничными днями.

- проведение в течение учебного года акций («Весенняя неделя добра», «День Позитива», «День Здоровья»)

- проведение диагностики склонности к правонарушениям (раз в полугодие).

На общешкольном родительском собрании рассмотрели вопрос « О профилактике зависимостей и суицидального поведения» (Протокол №1 от 19.10.2023).

- суицидальному поведению несовершеннолетних:

В 2023 учебном году данная работа велась в соответствии с Методическими рекомендациями для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций по выявлению суицидального поведения (суицидального намерения) и мерам реагирования в Удмуртской Республике. По шкале оценки суицидального риска у подавляющего большинства учащихся школы риск отсутствует.

Таким образом, работа по профилактике ведется систематически:

- проведение диагностик на выявление тревожности (раз в четверть).

- работа «Кибердружины» по отслеживанию соц.страниц детей (раз в четверть)

-все классные руководители ознакомлены с порядком работы при выявлении несовершеннолетнего, находящегося в кризисном состоянии или демонстрирующем суицидальные намерения.

- проведение классных часов «Безопасность в интернете», «Цени свою жизнь», «Если тебе трудно», «Урок Безопасности», «Телефон Доверия - Детям!».

Проблемой является низкий воспитательный потенциал семьи, в которой воспитывается ребенок «группы риска». Часто родители сами проявляют инфантильность или недолжное

внимание к проблемам ребенка. Ситуацию неблагополучия в семье исправить практически невозможно, что увеличивает риск суицидального поведения особенно в каникулярное время.

Задачами на следующий год остается снижение эмоционального напряжения у учащихся в период адаптации к новым условиям обучения. Работа с неблагополучными семьями через индивидуальные практико-ориентированные формы работы.

- экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:

Организация работы по профилактике экстремизма и идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:

ежегодно 3 сентября вся школа принимает участие в акции «Капля Жизни».

Кл. час с 2-9 классы «Экстремизм – антисоциальное явление», «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма». Оформление стенда «Безопасность в интернете», «Комендантский час»

Используемые формы работы: традиционные (беседы, лекции, показ фильмов, видеороликов, уроки функциональной грамотности).

Эффективность работы: проводимая работа оценивается как эффективная.

Задачи на следующий отчетный период: усилить работу по профилактике терроризма и противодействия его идеологии. Включить в работу инновационные методы, участие в слетах, форумах, элементы проектной деятельности.

В школе создана система воспитательно-профилактической работы, которая в целом позволяет успешно решать вопросы снижения уровня подростковой преступности. Она предусматривает аналитико-диагностическую деятельность, организацию внеучебной занятости школьников, усиление социально-педагогической составляющих воспитательного процесса. Профилактическая работа в школе включает в себя: проведение декады правовых знаний, бесед по правовой тематике; тематические классные часы; организацию школьных праздников; сотрудничество с ОДН; проведение медиации по профилактике преступлений и правонарушений.

Воспитательная работа по:
«Патриотическое воспитание обучающихся»

Используемые формы работы		Эффективность работы	Проблемы	Задачи на второе полугодие 2022-23 уч. г.
традиционные	инновационные			
Кл. час ко дню Солидарности в борьбе с терроризмом, тематические стенды. Выпуск плакатов «Толерантность», кл. час «День народного единства». Уроки краеведения «Известные люди Удмуртии», «Жизнь ратными подвигами полна». Уроки окр.мира.	Участие в акции «Письмо солдату», урок в 7-8 классах «Гибридный конфликт»	100% учащихся охвачены патриотическим воспитанием	В связи с ограничениями ковида, классные руководители стали меньше планировать экскурсии, поездки. Низок процент использования проектной деятельности по патриотической тематике в работе с обучающимися В условиях большого потока негативной, неоднозначной, провокационной информации трудно переубедить учащихся в	Продолжить работу по формированию патриотических качеств в обучающихся через социальное проектирование Продолжать исследовательскую деятельность по истории школы

			неправоте идущей информации и оценок фактов истории	
--	--	--	---	--

«Правовое воспитание обучающихся»

Используемые формы работы		Эффективность работы	Проблемы	Задачи на второе полугодие 2022-23 уч. г.
традиционные	инновационные			
Классные часы по правам ребенка, оформление стендов. Кл. час «Наши права и обязанности», патриотический урок «Письмо Деду», кл. час «Права нужны, а обязанности важны», «День Конституции», просмотры видеороликов и мультфильмов по правам ребенка, стенд «Права и обязанности учащихся».	Работа школьной службы примирения в рамках кружка по медиации «Выход есть всегда».	Дети хорошо знают свои права	Не всегда удаётся организовать межведомственное взаимодействие по причине отсутствия чёткого плана работы в учреждениях системы профилактики. Появление новых угроз в подростковой среде, в том числе медиа-угроз ,распространение скулшутинга.	Через систему мероприятий довести до детей, что из каждого права исходит обязанность. Также проводить работу с родителями об ответственности за воспитание детей. Продолжить развивать школьную службу примирения, запланировать диагностику правовых знаний учащихся

«Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся»

Используемые формы работы		Эффективность работы	Проблемы	Задачи на второе полугодие 2022-2023 уч. г.
традиционные	инновационные			
Акция «Шаг навстречу», «Покормите птиц зимой», тематические стенды. Ежегодно в начале и в конце четверти кл.руководители проводят уровень воспитанности учащихся. Постоянные беседы с учащимися по нравственности, Кл.часы: «Чем в наше время можно гордиться?» ,	конкурс рисунков «На том ли мы пути и стоит ли туда идти?» участие в районном конкурсе «Рождественская звезда»	Уровень воспитанности выпускников в целом хороший, т.к. у них четко выражены процессы саморегуляции и самоорганизации, сформирована активная жизненная позиция.	Изменение ценностных представлений о нравственности среди родителей и учеников	Запланированы классные часы по нравственности, посвящённые православным праздникам

<p>«Что такое справедливость?», «Быть добрым надо по привычке», «Роскошь человеческого общения», «Нравственная культура общения», «Путь к себе». Уроки ОРКСЭ Уровень воспитанности учащихся</p>				
---	--	--	--	--

«Формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающей среды в образовательной организации:»

Используемые формы работы		Эффективность работы	Проблемы	Задачи на второе полугодие 2022-23 уч. г.
традиционные	инновационные			
<p>стенд «ЗОЖ», постоянные беседы с учащимися о вреде курения, алкоголя. Посещение неблагополучных семей. Дни Здоровья, Зарницы, «Семейные весёлые старты», «Санные старты», проведение анкетирования по незаконному обороту наркотиков, акция «Расскажи, где торгуют смертью», Просмотр социальных роликов о вреде употребления алкоголя и наркотических веществ совместно с СДК. Посещение спортивных секций «ОФП»,</p>	<p>Выпуск плакатов «СТОП.ВИЧ.СПИД», проведено соц-психологическое тестирование с учащимися 8-9 классов, так же проведено анкетирование по выявлению употребления вейпов</p>	<p>Ребята с большим желанием принимают участие в спортивно-массовой работе.</p>	<p>К сожалению, среди родителей наблюдается употребление спиртных напитков, тем самым родители показывают плохой пример своим детям. Среди учащихся наблюдается вредная привычка: табакокурение</p>	<p>Организовать работу с родителями по профилактике употребления спиртных напитков, при выявлении случаев употребления спиртных напитков, сообщать в КДН. Вести работу с ребятами по профилактике курения. Организовывать и проводить работу с родителями, направленную на повышение психолого-педагогической компетенции в вопросах профилактики употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств. Продолжать работу по формированию у обучающихся потребности в</p>

«Подвижные игры»				ведении здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающей среды
------------------	--	--	--	---

«Взаимодействию семьи и школы»

Используемые формы работы		Эффективность работы	Проблемы	Задачи на второе полугодие 2022-23 уч. г.
традиционные	инновационные			
Работа комиссии МО «Лозинское» по содействию семье и школе, мероприятия: «День Матери», «Здравствуй, милая картошка», «Санные старты», «Папа,мама,я – спортивная семья». Посещение семей, родительские собрания	Медиация совместно с родителями и учителями	С помощью медиации стали налаживаться детско-родительские отношения отдельных семей	Эффективности работы не наблюдается, так как показатель посещения собраний низкий.	Включить разнообразные формы проведения родительского собрания, провести работу с родителями по вопросу посещаемости.

Дополнительное образование

ДООП служит средством развития познавательной мотивации, способностей обучающихся в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми. ДООП реализуется в течение всего учебного года, включая осенние и весенние каникулы.

Цели образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

1. Образовательная – получение новых знаний, направлений деятельности, углубляющих и дополняющих программы основного (базового) образования и создающих эмоционально-значимый фон для освоения содержания общего образования, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранном виде деятельности;
2. Профориентационная – формирование интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося, включая предпрофессиональную подготовку;
3. Воспитательная – формирование в школе культурной среды, определение на этой основе нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре;
4. Социализационная – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 27 мая текущего года.

**Годовой календарный учебный график
на 2022-2023 учебный год**

В соответствии со ст. 112 Трудового Кодекса РФ считать нерабочими праздничными днями в Российской Федерации

- 1,2,3,4,5,6 и 8 января – новогодние каникулы;
- 7 января – Рождество Христово;
- 23 февраля – День Защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 1 Мая (на 2 мая) – праздник весны и труда;
- 9 Мая – День Победы;
- 12 июня – День России;
- 4 ноября – День народного единства

Учебные дни:

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность
1 четверть	01.09.2022	29.10.2022	50 дней
2 четверть	07.11.2022	29.12.2022	46 дней
3 четверть	09.01.2023	19.03.2023	56 дней
4 четверть	27.03.2023	27.05.2023	51 день
Итого			203 дня

Каникулярный период:

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность
Осенние	31.10.2022 01.10.2022	06.11.2022	8 дней
Зимние	30.12.2022	08.01.2023	10 дней
Весенние	20.03.2022 24.02.2022 25.03.2022 08.05.2023	26.03.2023	11 дней
Итого			29 дней
Дополнительные для 1-х классов	13.02.2023	19.02.2023	7 дней
Итого для 1-х классов			36 дней

Продолжительность со 2 по 9 класс 34 учебных недели

Информационная безопасность

Информационная безопасность в Школе обеспечивается по следующим направлениям:

-Подключение компьютеров к сети интернет с блокировкой при входе на неизвестные ресурсы;

-Автоматическое обновление антивирусного программного обеспечения;

-Наличие на учебных компьютерах фильтра на сайты, содержащие информацию, пропаганду и агитацию, наносящую вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей;

-Регулярность и своевременность смены пользовательских паролей АИС «Электронная школа» для обеспечения безопасности.

Оператор ФЛ В УР ПАО «Ростелеком» – провайдер. Контентная фильтрация обеспечивается ФЛ В УР ПАО «Ростелеком»

- проверка социальных сетей обучающихся.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Анализ результатов обучения за 2023 год. Результаты успеваемости в разрезе каждого класса, параллели и в целом по подводятся по итогам четвертей в 2-9 классах. По итогам учебного года анализируется качественный уровень образования по уровням общего образования.

В 2023 году все обучающиеся переведены в следующий класс. Условно переведенных обучающихся 1 человек – 6 класс (задолженность по русскому языку).

Три обучающихся 9 класса получили аттестат.

По итогам 2022-2023 учебного года успешность 100%, качество знаний по школе составило 30%.

Учебный год на отлично закончили 1 обучающийся, на «4» и «5» 11 обучающихся. Качество знаний по сравнению с 2021 годом снизилось на 8 %.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 15 «Качественный уровень обучения»

(критерий: количество обучающихся, окончивших определенный учебный период на «5» или «4 и 5», в % от общего количества обучающихся)

Учебный период	Уровень общего образования	
	Начальное общее	Основное общее
По состоянию на 01.07.2021 г.	50	19

По состоянию на 01.07.2022 г.	41	21
По состоянию на 01.07.2023 г.	25	22
По итогам 2 четверти (полугодия) 2022-2023 учебного года	31	17
Средний показатель качественного уровня обучения	39	21

Таблица демонстрирует понижения уровня качества обучения в начальном звене и незначительное повышение (на 1%) в основном звене.

«Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году»

	2 класс	3 класс	4 класс	2-4 классы
1. успеваемость	100	100	100	100
2. на 4 и 5	1	1	2	4
3. из них только на 5	0	1	0	1
4. с одной 3	0	0	0	2
5. с одной 4	0	0	0	0
1б. качество знаний	17	25	33	25

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 классы	5-9 классы
1. успеваемость	100	67	100	100	100	93
2. на 4 и 5	2	1	2	0	0	4
3. из них только на 5	0	0	0	0	0	0
4. с одной 3	0	0	0	0	0	0
5 с одной 4	0	0	0	0	0	0
б. качество знаний	40	17	33	0	0	18

Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся со 2 по 8 класс была проведена в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: в 2-4 итоговые контрольные работы, в 5-8 классах зачитывались по результатам ВПР и итоговых контрольных работ по предметам согласно положению.

Все материалы для проведения промежуточной аттестации (кроме текстов ВПР и комплексных работ) прошли внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и утверждены директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана.

**«Итоги переводных контрольных работ
учащихся со 2 – 4 класс начальной школы»
2022-2023 уч.г. МБОУ Лозинская ООШ**

№	Класс	2			3			4		
		Учитель								
1.	В классе	6 чел.			бчел.			6 чел		
2.	Писали работу	5	83 %		6 чел.	100%		6 чел.	100%	
3.		качество	успешность	средний балл	качество	успешность	средний балл	качество	успешность	средний балл
4.	Русский язык	40	60	3,2	20	20	2,4	50	83	3,3
5.	Математика	40	60	3,2	50	83	3,5	17	67	3,0
6.	Окружающий мир	40	100	3,4	33	67	3,0	66	83	3,5

Вывод: С промежуточной аттестацией справились все.

**«Итоги переводных контрольных работ
учащихся с 5 – 8 класс основной школы»
2022-2023 уч.г. МБОУ Лозинская ООШ**

№	Класс	5			6			7			8		
		бчел.			7 чел.			3 чел			3 чел		
2.	Писали работы	бчел	100%		7 чел.	100%		3 чел.	100%		3 чел.	100%	
3.		качество	успешность	средний балл	качество	успешность	средний балл	качество	успешность	средний балл	качество	успешность	средний балл
4.	Русский язык	17	66	2,8	29	100	3,3	33	100	3,3	0	100	3
5.	Математика	50	66	3,1	14	86	3,1	33	100	3,3	0	67	2,7
6.	Биология				29	57	3						
7	История	50	66	3,6									
8	Физика							0	67	2,7			
9	Обществознание							33	67	3,0			
	география										0	67	2,7
	химия										33	67	3

**Итоги годовых контрольных работ
в переводных классах за 2022 - 2023 учебный год**

класс	предмет	учитель	Всего учащихся	Выполнили работу	оценки				Качество знаний	успешность	средний балл
					5	4	3	2			
2	русский язык		6	6			6	0%	100%	3,00	
	математика			5	1	4	20%	100%	3,20		
	окружающий мир			6	2	4	33%	100%	3,33		
3	русский язык		4	4	1	2	1	75%	100%	4,00	
	математика			4	2	2	50%	100%	3,50		
	окружающий мир			4	4		100%	100%	4,00		
4	русский язык		6	6	1	2	3	50%	100%	3,67	
	математика			6	1	3	2	67%	100%	3,83	
	окружающий мир			6			6	0%	100%	3,00	

				всего	3	16	28	0	44%	100%	3,50
5	русский язык	5		5		2	3		40%	100%	3,40
	математика			5	1	1	3		40%	100%	3,60
	история			5		3	2		60%	100%	3,60
6	русский язык	6		6		2	3	1	33%	83%	3,17
	математика			6		3	3	1	50%	100%	3,83
	биология			6		2	4		33%	100%	3,33
7	русский язык	6		6	1	2	3		50%	100%	3,67
	математика			6	2	2	2		67%	100%	4,00
	физика			6		1	4	1	17%	83%	3,00
	обществознание			6		3	3		50%	100%	3,50
8	русский язык	3		3			3		0%	100%	3,00
	математика			3		1	2		33%	100%	3,33
	география			3		1	2		33%	100%	3,33
	химия			3	1		2		33%	100%	3,67
					5	23	39	3	39%	98%	3,46
				всего	11	55	95	3	41%	99%	3,48

Вывод: С промежуточной аттестацией не справился один ученик 6 класс русский язык.

ГИА

В 2023 году не изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены по четырем предметам в форме ОГЭ: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Таблица 20. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

ГИА в 9-м классе

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

		2022-2023
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов При переводе баллов в оценку: - на «5» (29-33) сдали 0 чел. (0%), - на «4» (23-28) – 1 чел. (33%), - на «3» (15-22) – 2 чел. (67%). - на «2» (0-14) - 0чел. (0%)
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	19 баллов При переводе баллов в оценку: - на «5» (22-31) сдали 0 чел. (0%), - на «4» (15-21) – 1 чел. (33%), - на «3» (8-14) – 2 чел. (67%). - на «2» (0-14) - 0чел. (0%)
	Средний балл ГИА выпускников 9	19 баллов

	класса по информатике	При переводе баллов в оценку: - на «5» (16-19) сдали 0 чел. (0%), - на «4» (11-15) – 0 чел. (0%), - на «3» (5-10) – 1 чел. (100%). - на «2» (0-4) - 0чел. (0%)
	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по обществознанию	37 баллов При переводе баллов в оценку: - на «5» (32-37) сдали 0 чел. (0%), - на «4» (24-31) – 1 чел. (33%), - на «3» (14-23) – 2 чел. (67%). - на «2» (0-13) - 0чел. (0%)
	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по биологии	48 баллов При переводе баллов в оценку: - на «5» (37-48) сдали 0 чел. (0%), - на «4» (26-36) – 2 чел. (100%), - на «3» (13-25) – 0 чел. (0%). - на «2» (0-12) - 0чел. (0%)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0% К ГИА были допущены все 3 обучающихся 9 класса. По итогам основного и дополнительного периода ГИА успешность по школе составила 100%. Качество по школе составило 0%.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0% К ГИА были допущены все 3 обучающихся 9 класса. По итогам основного и дополнительного периода ГИА успешность по школе составила 100%. Качество по школе составило 0%.
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% По итогам основного и дополнительного периода ГИА аттестаты об основном общем образовании получили 3 выпускника 9 класса, что составило 100%.

Количество участников и общие результаты ВПР (осень 2022)

Предмет	Класс	Кол-во участников	Доля учащихся, получивших, %				Ср. балл, отн.	Успеваемость, %	Качество, %	Понизили или отметили, %	Подтвердили или отметили, %	Повысили или отметили, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
			«2»	«3»	«4»	«5»							
Русский язык	6 кл	6	50	33,33	16,67	0	2,67	50	16,67	83,33	16,67	0	16,67
	7 кл	5	20	40	20	20	3,4	80	40	40	60	0	60
	8 кл	2	0	100	0	0	3	100	0	0	100	0	100
	9 кл	2	0	100	0	0	3	100	0	0	100	0	100
Математика	5 кл	4	0	25	75	0	3,6	100	75	0	100	0	100
	6 кл	6	33,33	16,67	16,67	33,33	3,5	66,67	50	50	16,67	33,33	50
	7 кл	5	20	40	40	0	3,2	80	40	20	60	20	80
Биология	6 кл	5	20	20	40	20	3,6	80	60	20	60	20	80
	9 кл	3	0	66,67	33,33	0	3,33	100	33,33	0	100	0	100
География	7 кл	5	0	60	40	0	3,4	100	40	40	60	0	60
	8 кл	3	0	66,67	33,33	0	3,33	100	33,33	0	100	0	100
История	6 кл	5	20	20	40	20	3,6	80	60	40	40	20	60
	7 кл	5	0	60	40	0	3,4	100	40	40	60	0	60
	8 кл	3	0	66,67	33,33	0	3,33	100	33,33	0	100	0	100
Обществозн	9 кл	2	100	0	0	0	2	0	0	100	0	0	0

ание													
Иностранный язык (англ)	8 кл	3	0	100	0	0	3	100	0	0	100	0	100
Окружающий мир	5 кл	5	0	20	80	0	3,75	100	80	20	40	40	80

Результаты ВПР (осень 2022г) демонстрируют, что большинство обучающихся подтвердили свои отметки. Но есть предметы требующие индивидуальной работы с педагогом и обучающимися

Количество участников и общие результаты ВПР (весна 2023)

Предмет	Класс	Кол-во участников	кол-во учащихся, получивших				Доля учащихся, получивших, %				Ср. балл, отг.	Успешность, %	Качество, %	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 кл	6	2	2	2	0	33,3 %	33,3 %	33,3 %	0,0%	3,0	66,7%	33,3%	16,7%	66,7%	16,7%
	5 кл	4	1	2	1	0	25,0 %	50,0 %	25,0 %	0,0%	3,0	75,0%	25,0%	0,0%	50,0%	50,0%
	6 кл	5	1	2	2	0	20,0 %	40,0 %	40,0 %	0,0%	3,2	80,0%	40,0%	0,0%	80,0%	20,0%
	7 кл	6	0	3	1	2	0,0%	50,0 %	16,7 %	33,3 %	3,8	100,0 %	50,0%	16,7%	83,3%	0,0%
	8 кл	2	0	1	1	0	0,0%	50,0 %	50,0 %	0,0%	3,5	100,0 %	50,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Математика	4 кл	6	0	4	2	0	0,0%	66,7 %	33,3 %	0,0%	3,3	100,0 %	33,3%	16,7%	66,7%	16,7%
	5 кл	5	1	0	4	0	20,0 %	0,0%	80,0 %	0,0%	3,6	80,0%	80,0%	40,0%	60,0%	0,0%
	6 кл	4	1	1	1	1	25,0 %	25,0 %	25,0 %	25,0 %	3,5	75,0%	50,0%	25,0%	25,0%	50,0%
	7 кл	6	1	2	2	1	16,7 %	33,3 %	33,3 %	16,7 %	3,5	83,3%	50,0%	0,0%	66,7%	33,3%
	8 кл	3	0	2	1	0	0,0%	66,7 %	33,3 %	0,0%	3,3	100,0 %	33,3%	0,0%	100,0%	0,0%
Биология	5 кл	5	0	1	4	0	0,0%	20,0 %	80,0 %	0,0%	3,8	100,0 %	80,0%	20,0%	80,0%	0,0%
География	6 кл	5	0	2	2	1	0,0%	40,0 %	40,0 %	20,0 %	3,8	100,0 %	60,0%	0,0%	40,0%	60,0%
	8 кл	3	0	2	0	1	0,0%	66,7 %	0,0%	33,3 %	3,7	100,0 %	33,3%	0,0%	66,7%	33,3%
История	5 кл	5	0	5	0	0	0,0%	100,0 %	0,0%	0,0%	3,0	100,0 %	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%
	6 кл	5	1	1	3	0	20,0 %	20,0 %	60,0 %	0,0%	3,4	80,0%	60,0%	0,0%	80,0%	20,0%
Обществознание	7 кл	6	0	3	3	0	0,0%	50,0 %	50,0 %	0,0%	3,5	100,0 %	50,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Иностранный язык (англ)	7 кл	5	0	5	0	0	0,0%	100,0 %	0,0%	0,0%	3,0	100,0 %	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%
Химия	8 кл	2	0	1	1	0	0,0%	50,0 %	50,0 %	0,0%	3,5	100,0 %	50,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Окружающий мир	5 кл	5	1	1	3	0	20,0 %	20,0 %	60,0 %	0,0%	3,4	80,0%	60,0%	40,0%	80,0%	0,0%

Все результаты рассмотрены на заседаниях ШМО. На уровне ШМО разработан план по работе с детьми, не достигшими своих результатов.

1.	Численность учащихся, принявших участие во ВсОШ, в общей численности обучающихся	В ШЭ принимали участие 23 обучающихся по 9 учебным предметам
2	Численность учащихся-победителей и призеров ВсОШ, в общей численности обучающихся, в том числе:	По итогам ШЭ победителями и призерами стали 7 обучающихся

«Методическая деятельность»

Тема работы МО: «Цель: совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС.

Задачи:

1. совершенствовать систему внутриучрежденческого контроля и мониторинга;
2. продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД;
3. создавать условия для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС;
4. выявить, обобщить положительный педагогический опыт реализации ФГОС.

Предполагаемый результат: повышение качества образовательных услуг, при внедрении новых ФГОС.

Основные направления деятельности ШМО на 2022-2023 учебный год.:

- ✓ деятельность педагогического совета;
- ✓ Учебно-методические семинары;
- ✓ Контрольно-оценочная работа;
- ✓ деятельность методического совета;
- ✓ Повышение квалификации и самообразование учителей;
- ✓ Внеурочная деятельность.

Направления деятельности МО

1. Деятельность педагогического совета

Тема педсоветов	Дата	Ответств.	Отметка о выполнении
1. «Итоги работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год и задачи на новый 2022-2023 учебный год». Принятие годового плана. Утверждение учебного плана. «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию».	VIII	Директор школы, ЗД по УВР	30.08.2023
2. Педсовет №10 «Внедрение новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ». Итоги I четверти	XI	ЗД по УВР	8.11.2023
3. Педсовет №11 Рассмотрение учебного плана на 2023-2024 учебный год	XII	директор	13.12.2022
4. Педсовет №1 Система работы образовательного учреждения по повышению качества подготовки к ГИА. Итоги работы учебно-воспитательного процесса за 1 полугодие.	I	Директор школы, ЗД по УВР	10.01.2023
5. Педсовет №2 Рассмотрение положения по школе		директор	14.02.2023
6. Педсовет №3 Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям. Итоги III четверти.	III	ЗД по УВР, кл. рук	27.03.2023
7. Педсовет №4 самообследование и качественные показатели за 2022 - 2023 учебный год	IV	директор	11.04.2023

2. Учебно-методические семинары

Тема	Дата	Ответственные
1. Семинар «Совершенствование работы учителей в условиях	X	ЗД по УВР, рук.

модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»		ШМО
2. Семинар «Использование цифровых образовательных ресурсов» (знакомство с успешными практиками применения ЦОР)	X	ЗД по УВР
3. Семинар «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся через ВПР, ГИА, ОГЭ»	XII	ЗД по УВР, рук. ШМО
4. Семинар «Эффективные методы работы по формированию навыка работы смыслового чтения на уроках»	II	ЗД по УВР, рук. МО, учителя-предметники
5. Семинар «Разработка плана по выходу школы из неуспешности»	III	ЗД по УВР
6. Семинар «Мотивирование обучающихся в период промежуточной и итоговой аттестации в 2-9 классах»	IV	ЗД по УВР, рук. МО, учителя-предметники

3. Организация повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

3.1. Внешняя система повышения профессиональной компетентности.

	Кол-во педагогов	Темы, ФИО педагога (можно только ссылку на базу)
Курсы повышения квалификации	8	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1B8MDkPcVd6h8kNApCp6N_YTYIUy_gLl4-psPGyI3wXg/edit#gid=253375905
Участие в качестве выступающего в республиканских семинарах, конференциях	1	Развитие и распространение идей и форм практической реализации восстановительной и медиативных технологий в образовательной среде (ИРО);
Участие в качестве слушателя в республиканских семинарах, конференциях	6	Деловая программа "Абилимпикс", посвящена особенностям организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях инклюзивного образования ; Двухдневный информационно просветительский семинар-тренинг по правам детей с использованием подхода защиты прав ребенка для специалистов служб восстановительной медиации и примирения, развивающихся на территории Удмуртии в рамках проекта «Права ребенка: конструктор защиты и помощи – 2» ; Экспертная конференция «О праве ребенка на уделение первоочередного внимания наилучшему обеспечению его интересов» ; Вебинар «Конструктор рабочих (обновлённых) программ» ; Вебинар «Политико-правовой и экономический блоков изучения обществознания» ; Вебинар ШНОР 2023 «Решение кодификаторов по сферам»; Вебинар «Критериальное оценивание заданий по истории 6-8 классы» ; Семинар «Методические подходы к обучению старшеклассников, испытывающих трудности в изучении обществознания»; Вебинар «Обучение русскому языку и литературе в условиях введения обновленного ФГОС ООО»; Вебинар «Особенности формирования видов речевой деятельности при подготовке к итоговому собеседованию в 9 классе» ; Вебинар «Критериальное оценивание заданий ВПР по географии 6-8 кл»; Анализ результатов ГИА 2022 г и особенности организации итогового повторения курса математики 9 класса; Межрайонный семинар «Обновленные ФГОС ООО и функциональная грамотность: новые приоритеты развития»; Установочный семинар по предмету «Математика» ; Современные подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся; Разработка антирисковых программ по повышению качества образования и их экспертиза ;
Участие в качестве выступающего в районных/межрай	1	выступление на пед.совете в с.Чутырь "Медиация в школе как форма профилактики работы с детьми"

онных семинарах, конференциях		
Участие в качестве слушателя в районных /межрайонных семинарах, конференциях	8	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1z04sKSjE6yZqxtR6D4dwW1f6IH_ORwy6/edit?pli=1#gid=8239523
Другие формы		

Выводы:

В этом году учителя приняли активной Участие в качестве слушателя несомненно вносит новизну в деятельность педагогических работников, заставляя их использовать новые технологии в обучении. Так, например, при проведении совета профилактики мы использовали медиативный подход при беседе с обучающимися, где ребята сами называли причины своей неуспеваемости и что им необходимо для исправления ситуации. Также, применяя знания, полученные на конференциях и семинарах, учителя смогли подготовить обучающихся для участия во многих районных конкурсах, где ребята заняли призовые места.

Придерживаться и следовать планам (размещены на сайте):

- План мероприятий по профилактике и коррекции учебной неуспешности обучающихся МБОУ Лозинская ООШ;
- Программа антирисковых мер «дефицит педагогических кадров» на 2023 – 2026 годы МБОУ Лозинская ООШ.

Внутренняя система повышения квалификации педагогов.

В течение учебного года учителя подготовили и провели *открытые уроки и внеклассные мероприятия*:

творческий отчёт перед родителями «Проектная деятельность учащихся».

- урок истории в 5 классе «Расцвет империи в Риме во II веке н.э.».
- урок русского языка в 9 классе «Повторение пройденного в 5-8 классах».
- урок литературы в 5 классе «Баснописец И.А. Крылов».
- урок русского языка в 8 и 9 классах «Мы готовы к ОГЭ».
- урок по финансовой грамотности в 6 классе по теме «Обобщающий урок по курсу»
- урок биологии в 7 классе «Обобщение и систематизация знаний по теме: Позвоночные животные».
- в 5-6 классах «Современное выставочное ДПИ».
- в 9 классе по математике «Решение неравенств второй степени».
- в 7 классе по информатике - защита проектов «Создание презентаций».

В рамках дня открытых дверей, прошедшего 13.05.2023, были проведены открытые уроки для родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся.

В течение года учителя ШМО провели открытые классные часы и внеклассные мероприятия в рамках предметных декад:

Название	уровень
игра для 5-8 классов по физике «Занимательная физика»	общешкольный
игра для 2-4 классов по экологии «Я и Природа»	общешкольный
Общешкольная зарядка, посвященная акции «Нет табаку!»	общешкольный
Интеллектуальная игра «Плиз, квиз»	общешкольный
«Эстафета знаний» среди 2-9 классов	общешкольный
Кл. час «Безопасность в сети Интернет»	
для начальных классов «Путешествие в мир науки»	общешкольный
«Экологическая зебра» для начальных классов	общешкольный
«Путешествие по материкам» для 5-8 классов	общешкольный
«Таинственное послание» для 5-8 классов	общешкольный
Урок тигра (Единый урок РФ)	общешкольный
Урок-экскурсия по профориентации для 7-9кл в СПК «Чутьрь»	общешкольный
Игра «Зарница»	общешкольный

выступление на пед.совете в с.Чутырь "Медиация в школе как форма профилактики работы с детьми"	районный
выступление с мастер-классом в с.Чутырь "Сила слова медиации"	районный
«Экологическое казино» для 5-8 классов	районный
участие в: "ШСП: опыт, вопросы развития, участие детского сообщества"	VI межрегиональной НПК
Уроки финансовой грамотности (в рамках Недель финансовой грамотности для детей и молодежи 2023г.): Онлайн-урок "Акции. Что должен знать начинающий инвестор" Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве" Онлайн-урок "Вклады: как сохранить и приумножить" Онлайн-урок "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования" Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой" Онлайн-урок "Все о будущей пенсии: для учебы и жизни" Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» Онлайн-урок «Банковские карты»	региональный

Темы внеурочной деятельности

Название	Класс	Кол-во часов в год
1. Проектная деятельность	2	34
2. Проектная деятельность	3	34
3. Краеведение	2,3	34, 34
4. «За страницами учебника математики»	5,8,9	34, 34, 34
5. «За страницами учебника математики»	6,7	34, 34
6. «Финансовая грамотность»	5,6,7	34
7. «География для любознательных»	6	34
8. Многообразие жизни в Удмуртии	7	34
9. Мой ровесник на страницах современной литературы	7, 8	34, 34
10. Мои права и обязанности	9	34

Внеклассная работа

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Подготовка и проведение предметных декад 1.Физкультурно- оздоровительная 2. Декада экологии и биологии 3. Декада истории 4. Декада математики 5.Декада географии 6. Декада физики	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь апрель	
2.	Организация участия учащихся в конкурсах и мероприятиях , проводимых в районе и Республике	В течение года	Члены ШМО
3	Организация и анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	В течение года	Члены ШМО

4	Организация участия детей в школьных предметных конкурсах	В течение года	Члены ШМО
---	---	----------------	-----------

Выводы:

Открытые уроки способствуют формированию продуктивного общения и коммуникации. Внеклассные мероприятия повышают у обучающихся познавательный интерес, воспитывают целеустремленность, предотвращают боязнь общения, развивают способность к решению нестандартных задач и жизненных ситуаций, т.е. формируют навыки функциональной грамотности. В целом это способствует формированию как личностных, предметных и метапредметных результатов.

Дополнительно проведено совещание по разработке и подготовке итоговых контрольных работ с учетом критериального оценивания, разработан единый подход к созданию и оцениванию итоговых контрольных работ, а также разработана единая форма отчета.

4. Критерии эффективности организации методической работы.

4.1. Публикация информационно-аналитических материалов, статей различной направленности в области образования, публичные выступления в средствах массовой информации (из опыта работы, при наличии подтверждающего документа) - количество/ ссылки на публикации или полное наименование публикации, ФИО автора.

Активное участие педагогов образовательного учреждения в работе районных методических объединений, жюри конкурсов и соревнований: количество/ перечислить мероприятия.

1 чел., Августовская конференция по медиации

1 чел., Форум молодых педагогов

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

1 чел., Районный конкурс «Моя лучшая разработка образовательного мероприятия в соответствии с обновлёнными ФГОС», победитель – 3 место.

1 чел., Республиканский конкурс «Мой лучший урок по ФГОС» (Лучшая методическая разработка урока по применению инновационных педагогических технологий в рамках реализации обновленных ФГОС для обучающихся 1- 11 классов), победитель – 3 место в номинации.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году основную общеобразовательную программу основного общего образования освоили 3 обучающихся 9 класса. Из них устроены:

- в СПО – 1, в том числе на бюджетной основе 3 (100%);
- за пределы республики поступили 0 человек:

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2022 – 2023 учебном году на контроль вынесены следующие направления работы:

- Организация условий обучения
- Контроль ведения школьной документации
- Контроль состояния методической работы
- Контроль состояния преподавания учебных предметов
- Подготовка к государственной (итоговой) аттестации
- ФГОС НОО, ООО нового поколения
- Контроль выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта

В соответствии с выбранными направлениями разработан план, определены формы и методы контроля, ответственные. Согласно плана проведены соответствующие контрольные мероприятия. Все выявленные недочеты проработаны и устранены.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 31 декабря 2023 уч.г. в школе 8 педагогических работника, директор. В том числе учителей – 7.

	Численность работников всего	8
	Из них - педагогических работников	8

	Директор	1
	Заместителя директора	
	Учителей	
	Учителей НОО	2
	Русский язык и литература	1
	Языков народов России и литературы	
	Истории, экономики, права, обществознания	1
	Информатики	
	Физики	1
	Биологии	1 совместитель
	Математики	1
	Химии	1 совместитель
	Географии	
	Иностранный язык (англ.яз. и немец.яз)	1 совместитель
	Физической культуры	1
	Технологии	
	Музыка	
	ОБЖ	
	ИЗО, черчение	
	учитель-логопед	
	социальный педагог	
	педагог-психолог	
	воспитателей	

С высшим образованием – 6, со средним-специальным – 2.

Аттестованы на высшую категорию – 0, на первую – 2.

Ежегодно 100% коллектива проходит курсовую подготовку на образовательных площадках ГГПИ, ИРО УР, Дом учителя, Школа цифрового века. В 2022-2023г классные руководители смотрят вебинары и проходят КПК по теме « Роль учителя начальных классов о организация взаимоотношений с родителями в условиях консолидации общества» Все это дает хорошую основу по достижению планируемых результатов обучения.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека с января 2013 года стала школьным информационным библиотечным центром (ШИБЦ), который расположен в основном здании школы и занимает кабинет площадью 35,7 кв.м. Книгохранилище учебного фонда располагается в здании школы.

В библиотеке имеется:

- небольшой читальный зал (4 школьных стола),
- зона работы на моноблоках и зона копирования документов (1 стол, 2 моноблока),
- при проведении классных часов и мероприятий можно рассадить до 10 человек,
- рабочая зона библиотекаря (стол, стул, моноблок и тумбочка),
- 6 двухсторонних стеллажей и 1 односторонний (свободный доступ),
- стол,
- тумбочка,
- 1 шкафа с секциями для хранения детских журналов, документов и справочной литературы.

В ШИБЦ 1 сотрудник:

- педагог-библиотекарь Загребина Ирина Юрьевна, образование высшее педагогическое
- Режим работы – ежедневно с10.00 до 13.00, в субботу с 9.00 до 12.00. По одному разу в месяц санитарный день и методический день.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось	Примечание
---	----------------	---------------------------	--------------------------------	------------

			за год	
1	Учебная (Учебники, учебные пособия)	1212	620	Весь учебный год выдаются учебники: физической культуры, история Удмуртии, обж (2 раза в год)
2	Педагогическая (Образование. Педагогическая наука)	969	0	
3	Художественная (Художественная литература. Фольклор)	4724	177	
4	Справочная (Словари, справочники. энциклопедии, литература универсального содержания)	440	6	отдел справочной литературы в школьной библиотеке отдельно не выделяется, вся справочная литература разнесена по отраслям знаний
5	Языковедение, литературоведение	223	13	Выдача словарей
6	Естественно-научная (Естественные науки)	217	17	Выдача энциклопедий, периодических журналов
7	Техническая (Техника. Технические науки)	180	0	Выдача периодических журналов
8	Общественно-политическая (Общественные и гуманитарные науки)	1058	0	
9	Физкультура и спорт	100	0	Информация из интернет – источников на уроки физкультуры для освобожденных
10	Искусство	85	30	Информация из интернет – источников: картинки, видео
11	Сельское и лесное хозяйство	212	0	
12	Здравоохранение. Медицина	0	0	Выдача периодических журналов, информация из интернет – источников на уроки физкультуры для освобожденных

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Основное учебное здание на 360 мест, 2-х этажное, в кирпичном исполнении, площадью 1829,2 м2, год постройки 1985, капитальный ремонт не производился.

В школе оборудованы кабинеты химии, биологии, физики, кабинет обслуживающего труда, кабинет информатики, спортивный зал.

Вход в здание оборудован пандусами и звонком для вызова помощника.

Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Пришкольная территория 22000 м2.
Техника - автобус (ГАЗ 322121 – 2019 года).

«Учебные кабинеты для проведения практических и лабораторных работ»

Назначение	Функциональное использование
Кабинет технологии (девочки)	Объект предназначен для проведения практических работ, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Оборудован швейными машинами, доской гладильной, столом для раскроя, дидактическим материалом,
Кабинет химии	Проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс). Кабинет оборудован вытяжной трубой, закрепленными рабочими местами обучающихся, водоснабжением. Для проведения практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, аудиовизуальные средства, печатные объекты
Кабинет биологии	В кабинете проводятся практические и лабораторные работы по основным разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Имеется оборудование для проведения практических занятий: гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов, модели цветов покрытосеменных растений, влажные препараты, барельефные таблицы, микроскопы световые, микропрепараты. Практические занятия проводятся для обучающихся 5-9 классов.
Кабинет физики	Объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся 7-9 классов. Имеется лаборантская. Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ: -методические указания для проведения лабораторных работ
Кабинет географии	Проводятся практические занятия по географии Кабинет оснащен следующим оборудованием: глобусы, набор карт России, набор карт мира, набор минералов, компасы, набор рельефных таблиц.
Кабинет информатики	Предназначен для практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности. Кабинет оснащен, автоматизированными рабочими местами учителя и обучающихся, мобильный класс.

Преподавание уроков физической культуры, внеклассная работа проводится на стадионе школьном и спортивном зале, оснащенный необходимым спортивным оборудованием, стадион с футбольной площадкой, плоскостное спортивное сооружение с воркаутом.

Для работы с детьми, педагогами, родителями имеется мультимедийное оборудование, аудиотехника, электронные образовательные ресурсы, учебно-методические комплексы. Спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.)

«Перечень компьютеров»

кабинет	ноутбук	Настольный ПК	моно блок	Проектор	Телевизор	принтер	МФУ	сканер
1 класс								
3 класс	1			1				

4 класс	1			1				
русский язык	1			1				
информатика	2	8		1	1	2		1
Технология, изобразительн ое искусство			1					
Библиотека			2					
Директор		1					1	
Итого	4	9	2	4	1	2	1	1
на списание		2						

Все эти условия способствуют качественной организации образовательного процесса. Техника, оборудование требующие ремонта или замены по мере возможности ремонтируются или заменяются. Несмотря на наличие техники, парк компьютерной техники требует обновления.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	39
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11/24%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	0/0%

	выпускников 9-го класса		
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28/78%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0/0
1.19.1	– регионального уровня		0/0%
1.19.2	– федерального уровня		0/0%
1.19.3	– международного уровня		0/0%
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/ 0%
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/ 0%
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34/94%
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	8
1.25	– с высшим образованием		6/75%
1.26	– высшим педагогическим образованием		6/75%
1.27	– средним профессиональным образованием		2/25%
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		2/25%
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2
1.29.1	– с высшей		1/13%
1.29.2	– первой		2/25%
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		2/25%
1.30.2	– больше 30 лет		5/63%
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
1.32	– до 30 лет		2/25%
1.33	– от 55 лет		4/50%

1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8/ 100%
1.35	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/13%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах		да
2.4.2	– с медиатекой		да
2.4.3	– оснащенного средствами сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	– с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	– с контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39/ 100%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20 кв.м