

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лозинская основная общеобразовательная школа**

Принят  
решением педсовета школы  
протокол № 3 от 11.04.2025 г.

Утверждаю  
Директор школы  
Л.С. Сабурова  
11 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ Лозинская ООШ за 2024 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                                      |                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование образовательной организации      | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ<br>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛОЗИНСКАЯ<br>ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА                                                                              |
| Сокращенное наименование образовательной организации | МБОУ ЛОЗИНСКАЯ ООШ                                                                                                                                                                     |
| Руководитель                                         | Сабурова Людмила Сергеевна                                                                                                                                                             |
| Фактический адрес организации                        | 427130, Удмуртская Республика, Игринский район, село Лоза, улица Советская, дом 64а.                                                                                                   |
| Юридический адрес организации                        | 427130, Удмуртская Республика, Игринский район, село Лоза, улица Советская, дом 64а.                                                                                                   |
| Телефон, факс                                        | Телефон: 8 (34134) 4-43-23 Факс: нет                                                                                                                                                   |
| Адрес электронной почты                              | lozinskajasosh@rambler.ru                                                                                                                                                              |
| Сайт                                                 | <a href="https://shkolalozinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolalozinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/</a>                                                                      |
| Учредитель                                           | Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики»                                                                                   |
| Дата создания                                        | 1985 год                                                                                                                                                                               |
| Лицензия                                             | 18ЛО1 № 0000504, выдана 16 сентября 2015 года службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики; срок действия – бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации         | серия 18А01 № 0000319, выдано 30 марта 2015 года., регистрационный № 465; действительно до 30 марта 2027 г.                                                                            |
| Режим работы                                         | 1-2, 5-7 классы – пятидневная неделя<br>4 классы - шестидневная неделя                                                                                                                 |
|                                                      | График работы:<br>с понедельника по субботу с 08.00 до 16.00<br>воскресенье – выходной.                                                                                                |

МБОУ Лозинская ООШ (далее - Школа) имеет структурное подразделение Лозинский детский сад;

МБОУ Лозинская ООШ (далее - Школа) не имеет:

- филиалов и представительств, в том числе находящихся за пределами Российской Федерации;
- международной аккредитации образовательных программ;
- заключенных и планируемых к заключению договоров с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными законодательством и Уставом, путём оказания услуг в сфере образования в интересах личности, общества, государства и создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в т. ч. возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными видами деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Школа – это социально-педагогическая система, включающая в себя педагогический, ученический и родительский коллективы, различные объединения взрослых и детей. У каждого из них есть право самостоятельно выбирать свой путь в образовательном пространстве Школы,

реализуя интересы и желания, участвовать в обсуждении, выносить предложения и активно участвовать в его управлении и развитии.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления Школой – система взаимосвязанных управленческих единиц, выполняющих характерные только для них функции, цели, задачи и имеющие в связи с этим права и обязанности в соответствии с Уставом Школы, должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными нормативными актами к Уставу Школы.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школой и структурным подразделением детский сад. Директора назначает и освобождает от должности Учредитель. Стратегическое и оперативно-тактическое управление осуществляется коллегиальными органами управления:

- Административный совет;
- Педагогический совет
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет обучающихся

Структура, порядок формирования, сроки полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы и функционируют:

- Совет обучающихся;
- Совет родителей и Родительские комитеты классных коллективов;
- Профессиональный союз работников Школы.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа                                                                                                                                                                                                                                                                        | Функции                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Руководитель образовательной организации в лице директора                                                                                                                                                                                                                                  | Обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Школы                                                                                           |
| Структурные управленческие единицы: <ul style="list-style-type: none"><li>– Административный совет</li><li>– Педагогический совет</li><li>– Совет родителей</li><li>– Общее собрание трудового коллектива</li><li>– Совет обучающихся</li><li>– Профессиональный союз работников</li></ul> | Реализует принцип демократии в управлении Школы и содействует привлечению заинтересованных участников образовательных отношений к активной постановке и решению практических вопросов жизни Школы |
| Структурные управленческие единицы: <ul style="list-style-type: none"><li>– Методический совет</li><li>– Школьные методические объединения</li></ul>                                                                                                                                       | Осуществляют учебно-методическую работу                                                                                                                                                           |

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организована в одну смену. В первую смену (с 8:15 час.) учатся 1- 7 классы.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в конце мая согласно календарному учебному графику. На 1 сентября 2024 года в школе сформировано 6 классов. Все обучающиеся обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Смена | Продолжительность урока (мин.)                        | Учебные периоды | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-------|-------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1     | 35 минут – 1 и 2 четверть, 40 минут – 3 и 4 четверть. | четверти        | 5                                | 33                               |
| 2      | 1     | 40 минут                                              | четверти        | 5                                | 34                               |
| 3 нет  | 1     | 40 минут                                              | четверти        | 5                                | 34                               |
| 4      | 1     | 40 минут                                              | четверти        | 6                                | 34                               |
| 5      | 1     | 40 минут                                              | четверти        | 5                                | 34                               |
| 6      | 1     | 40 минут                                              | четверти        | 5                                | 34                               |
| 7      | 1     | 40 минут                                              | четверти        | 5                                | 34                               |

Школа в соответствии с лицензией осуществляет образовательную деятельность на следующих уровнях: начальное общее, основное общее образования.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 учебном году (на 1.09.2024)**

| Уровень образования          | Реализуемые образовательные программы                                                            | Численность обучающихся (на 1 сентября учебного года) |           |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|
|                              |                                                                                                  | 2023-2024                                             | 2024-2025 |
| Дошкольное общее образование | Основная образовательная программа дошкольного общего образования                                | 0                                                     | 17        |
| Начальное общее образование  | Основная образовательная программа начального общего образования                                 | 16                                                    | 11        |
| Основное общее образование   | Основная образовательная программа основного общего образования                                  | 24                                                    | 15        |
|                              | Адаптированная образовательная программа ООО обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) | 0                                                     | 0         |
|                              | Общее количество обучающихся на 1.09.2024г.                                                      | 41                                                    | 43        |

### Учебный план. Принцип составления плана

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы Школы составляются на основе предложенных вариантов учебных планов примерных основных образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Выбор учебных предметов на углубленном уровне, элективных курсов определяется в соответствии с профилем класса. Количество часов на данные

учебные предметы и курсы выделяются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Таблица 4. Классы на 1.09.2024 г.**

| № | Класс | Направление обучения в классе |
|---|-------|-------------------------------|
| 1 | 1     | «Школа России»                |
| 2 | 2     | «Школа России»                |
| 3 | 3     | нет                           |
| 4 | 4     | «Школа России»                |
| 5 | 5     | нет                           |
| 6 | 6     | нет                           |
| 7 | 7     | нет                           |

В соответствии с лицензией Школа реализует дополнительную общеразвивающую программу по следующим направлениям: художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное техническое, естественнонаучное.

### **Информация об организации в МБОУ Лозинская ООШ электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

В МБОУ Лозинская ООШ созданы условия для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий и, а именно:

1.1. Имеется локальный нормативный акт «Положение об организации образовательного процесса с использованием использованием ЭО с применением ДОТ» приказ № 160/д от 28.02.2022 г. (далее – Положение), размещенное на официальном сайте Школы.

1.2. Обучение ведется с использованием раздела «Дистанционное обучение» на сайте школы, в котором педагоги размещают задания для каждого класса отдельно, а обучающиеся имеют возможность узнать задание, которое им задано, в любое удобное для них время.

1.3. Все педагоги Школы в рамках персонализированной системы повышения квалификации регулярно проходят обучение с целью приобретения ими навыков работы с компьютерной и иной техникой.

1.4. Кабинет информатики, а также Школьный информационно-библиотечный центр обеспечены компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, позволяющей качественно организовать обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. ПАО «Ростелеком» - доступ к сети Интернет предоставляется за счет средств регионального бюджета.

1.5. С 1.01.24 по 31.12.24 гг. с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения обучались различные классы Школы, в том числе по причине объявления карантина в классах или в виду сложных погодных условий.

### **Внеурочная деятельность**

Реализуется через программу воспитательной работы, классные часы, викторины, подготовка к олимпиадам, конкурсам, экскурсии, советы профилактики, работа библиотекаря, профориентационные мероприятия.

### **Воспитательная работа**

**Целью воспитательной работы МБОУ Лозинская ООШ** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

### **Задачи воспитания:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- организовывать для школьников экскурсии, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьной медиаслужбы;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Модуль "Урочная деятельность"
- Модуль "Внеурочная деятельность"
- Модуль "Классное руководство".
- Модуль "Основные школьные дела".
- Модуль "Внешкольные мероприятия".
- Модуль "Организация предметно-пространственной среды"
- Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)"
- Модуль "Самоуправление".
- Модуль "Профилактика и безопасность"
- Модуль "Социальное партнерство".
- Модуль "Профориентация".

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники, концертные программы;
- классные часы;
- профилактические беседы;
- Конкурсы;
- Олимпиады
- Участие в сетевых проектах
- Экскурсии.

Выполняя задачи по воспитательной работе в МБОУ Лозинская ООШ, всеми классными руководителями проводится работа по воспитанию трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Для этого проводятся классные часы, беседы по ПДД, ОБЖ, экологические часы, работа с родителями, индивидуальные беседы с учащимися и родителями. Исходя из цели были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. В течение второго полугодия в школе были проведены следующие общешкольные мероприятия:

Классные руководители систематически мотивировали несовершеннолетних к учебной деятельности, привлекая их к участию в различных внеклассных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах по предметам, уделяя также внимание здоровьесберегающему направлению через привлечение учащихся к участию в спортивных мероприятиях; уделяют особое внимание духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных мероприятий, то все они прошли успешно, это:

День вывода войск из Афганистана», «Международный женский день - 8 Марта», , Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений, «День здоровья», «День единства народа РК», «День защитника Отечества», «День Победы», «Последний звонок».

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все учащиеся школы, но степень активности учащихся в жизни школы, разная. Это связано с работой классных руководителей и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Ведь в основе успешной воспитательной работы лежит совместная творческая деятельность всех участников образовательного процесса. Хочется отметить эффективную воспитательную работу в начальных классах и среди учащихся среднего звена. В течение второго полугодия наблюдалось активное участие в школьных мероприятиях и родительской общественности. Такая картина наблюдалась так же в начальных классах и в среднем звене.

Активизирована внедрение проектной деятельности учащихся .

Ежегодно действует ученическое самоуправление Совета школы. Работа проходит в тесном контакте с классными руководителями, педагогическим коллективом под руководством советника по воспитанию Антроповой Д.Д.

По плану работы Совета школы, проводится раз в месяц рейды: «Внешний вид», «Посещаемость учащихся», «Сохранность учебников». Каждую неделю дежурный класс следит за порядком в школе. На больших переменах совет старшеклассников организует досуг учащихся 1-4 классов. Совет школы участвует в обсуждении вопросов подготовки и проведения коллективных мероприятий, выдвигаются идеи и проводится разработка сценариев.

#### **По плану мероприятий, за 2023-2024 учебный год проведены:**

конкурс видеороликов на тему «Читаем вместе стихи о родном крае».

8 марта

День здоровья

1 мая

7 мая «А ну -ка мальчики»

Прощание с начальной школой

Последний звонок

По плану классные руководители проводили открытые классные часы.

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;

5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Обучающиеся приняли участие в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость - это:

-оказание шефской помощи одиноким пенсионерам, труженикам тыла, детям войны.

-1-4 классы «Наши бабушки и дедушки»

-5-8 классы «Уроки милосердия и доброты»

-адресная помощь одиноким престарелым людям

-Выставка рисунков (1-5 классы)

Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Оформление информационного стенда «СПИДУ – НЕТ! ЗОЖ – ДА!» посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДом.

- Акция «виден на дороге»

- Меры профилактики табакокурения, ВИЧ-инфекции»

- Беседа «Факторы, разрушающие здоровье»

- Беседа «Вейп – мифы и реальность»

- Беседа «Деструктивное поведение. Признаки»

- Беседа ПДД, «Путь от школы домой»

- Встреча с фельдшером беседы: «Правильное питание» (1-5 классы), «Личная гигиена школьников» (6-9 классы);

Беседы кл.руководителей с учениками 8-9 классов о половом созревании.

Активно участвовали в экологических мероприятиях:

-Организация и проведение экологических субботников.

-Сбор мукалатуры.

-Акция «Птичья столовая».

-Операция «Чистые улицы»

Проводили творческие мероприятия:

- Акция «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)

- Акция «День Победы!» - поздравление детей войны, ветеранов труда, инвалидов

Классные часы:

- «Режим дня школьника»;

- «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!»;

- «День народного единства»;

- «Твои права»;

- «Самая счастливая моя мамочка»;

- «Поступки твои и других»;

- «Конституция – что это?»;

- «Дарите людям доброту»;

- «История Нового года на Руси».

- «Уроки светофора»

- Терроризм – всемирное зло «Обман и его последствия»

- «Мы в ответе за свои поступки»

- анкетирование среди учащихся 5-9 классов по употреблению снюсов и вейпов

| Класс | Название конкурса (полное, согласно положения) | Место/результат | Сроки проведения | Организатор мероприятия |
|-------|------------------------------------------------|-----------------|------------------|-------------------------|
| 6     | районный фотоконкурс "Мир в объективе"         | Сертификат      | сентябрь         | Игринский ДДТ           |
| 8     | районный проект "Маршрут построен"             | Сертификат      | сентябрь-ноябрь  | РДДМ                    |
| 6     | "Хранители Истории"                            | Диплом          | октябрь          | РДДМ                    |

|       |                                                                                |                |                  |                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|---------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                | победителя     |                  |                                                               |
| 5-9   | Цифровой диктант                                                               | сертификат     | октябрь          | Диктант.рф                                                    |
| 8     | Районная читательская конференция "Моя любимая книга", номинация "Презентация" | диплом, 3м     | 31.10.2023       | школьные библиотеки района                                    |
| 7     | "Большой этнографический диктант"                                              | сертификат     | 04.11.2023       | ФАДН России                                                   |
| 9     | Я - избиратель                                                                 | сертификат     | 31.10.2023       | МБОУ Игринская СОШ1                                           |
| 5-9   | "Большой этнографический диктант"                                              | сертификат     | 07.11.2023       | ФАДН России                                                   |
| 5     | Районная математическая игра "Самбо"                                           | сертификат     | 28.10.2023       | МБОУ Игринская СОШ1                                           |
| 7-9   | "Урок цифры" "Облачные технологии: в поисках снежного барса"                   | сертификат     | 26.11.2023       | Министерство просвещения РФ.                                  |
| 7     | районный сетевой проект                                                        | сертификат     | 15.11-19.12.24   | Игринская СОШ №2                                              |
| 6     | "Календарь Майя"                                                               |                |                  | Игринская СОШ №2                                              |
| 4-7   | Межрегиональная акция "С днем Рождения,ШСП!"                                   | сертификаты    | 16.12.2023       | г.Ижевск ЧУ развития восстановительного подхода "Примирение"  |
| 6     | Республиканский конкурс "Школьная служба примирения"                           | сертификаты    | до 20.12.2023    | ИРО УР                                                        |
| 6     | Заочный этап районного конкурса "Чемпионат Кейсов"                             |                | ноябрь<br>апрель | Отдел опеки и попечительства Игринского района                |
| 7     | "Живая Классика"                                                               | Сертификат     | 14.03.2024       | Игринский районный ДДТ                                        |
| 7     | Урок- цифры                                                                    | сертификат     | 11.03.24         | Министерство Просвещения                                      |
| 5,7,9 | Фотоконкурс "Повтори плакат о чтении из СССР"                                  |                | 13.05-23.05.24   | школьные библиотеки района                                    |
| 5     | Всероссийский интеллектуальный конкурс "Ступенька"                             | диплом степени | 2<br>21.11.2023  | ООО «Региональный проект» - дополнительное образование детей. |
| 5     | Всероссийский интеллектуальный конкурс "Ступенька"                             | диплом степени | 2<br>22.11.2023  | Конкурс для младших школьников и дошкольников «Ступенька»     |

### **Работа с правоохранительными органами**

Планируется также организация встреч с работниками полиции с целью профилактики первичных правонарушений, наркомании и других асоциальных явлений. Кроме того, эти беседы направлены на повышение бдительности подростков во время пребывания на улице, позднего возвращения домой и т.д.

### **Организация профилактической работы по безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

Важными задачами деятельности школы является предупреждение и предотвращение безнадзорности и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, выявление и устранение причин, способствующих этому.

### «Сравнительная таблица количества правонарушений»

|                                            | На конец 2024 уч. г. |
|--------------------------------------------|----------------------|
| Учет в ОДН МО МВД «Игринский»              | 2                    |
| ВШУ                                        | 0                    |
| СОП                                        | 0                    |
| Количество административных правонарушений | 0                    |
| Количество правонарушений по УК РФ         | 0                    |
| Возбуждено уголовное дело                  | 0                    |

В 2024 учебном году проведены встречи со специалистами из разных структур системы профилактики: инспекторы ОДН МО МВД России «Игринский» Бусоргина И.М., начальник ГИБДД МО МВД России «Игринский», инспектор ГИБДД по БДД Хохряков А.О.

С учащимися школы ведется воспитательно-профилактическая работа в целях недопущения совершения ими преступления и административных правонарушений, по предупреждению УСН и ПАВ.

#### **Работа по профилактике ведется систематически:**

- проведение диагностик на выявление тревожности (раз в четверть).
- работа «Кибердружины» по отслеживанию соц.страниц детей (раз в четверть)
- все классные руководители ознакомлены с порядком работы при выявлении несовершеннолетнего, находящегося в кризисном состоянии или демонстрирующем суицидальные намерения.
- проведение классных часов «Безопасность в интернете», «Цени свою жизнь», «Если тебе трудно», «Урок Безопасности», «Телефон Доверия - Детям!».
- классные часы по ЗОЖ «Вейпы мифы и реальность», «Коронавирус и его профилактика», «Опасность простудных заболеваний» Закон обо мне, мне о законе», «Ещё раз о хорошо известном», «Здоровье – главное богатство человека», «Привычки, ведущие в бездну», «Зрение и осанка», «Скажи вредным привычкам – Нет! А здоровью – Да!», «Путешествие по организму курильщика», «Курение – коварная ловушка», «Мы за ЗОЖ», направленные на профилактику разного рода зависимостей, на формирование бережного отношения к здоровью и выбору правильных жизненных ориентиров (100%).
- профилактическая беседа с ОДН Ижевского линейного отдела (октябрь 2023 г) - проведение Месячника Безопасности 1-8 классы - посещение семей СОП, ВШК.
- проведение инструктивных бесед с учащимися 1-8 классов о соблюдении правил безопасного поведения в общественных местах, о недопустимости совершения правонарушений в каникулярное время, о соблюдении режима дня (закон №59 УР) – 1 раз в четверть перед каникулами и длительными праздничными днями.
- проведение в течение учебного года акций («Весенняя неделя добра», «День Позитива», «День Здоровья»)
- проведение диагностики склонности к правонарушениям (раз в полугодие).

Проблемой является низкий воспитательный потенциал семьи, в которой воспитывается ребенок «группы риска». Часто родители сами проявляют инфантильность или недолжное внимание к проблемам ребенка. Ситуацию неблагополучия в семье исправить практически невозможно, что увеличивает риск суицидального поведения особенно в каникулярное время.

Задачами на следующий год остается снижение эмоционального напряжения у учащихся в период адаптации к новым условиям обучения. Работа с неблагополучными семьями через индивидуальные практико- ориентированные формы работы.

***Профилактика противодействия экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:***

Организация работы по профилактике экстремизма и идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:

ежегодно 3 сентября вся школа принимает участие в акции «Капля Жизни». Кл.час с 2-9 классы «Экстремизм – антисоциальное явление», «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма». Оформление стенда «Безопасность в интернете», «Комендантский час»

Используемые формы работы: традиционные (беседы, лекции, показ фильмов, видеороликов, уроки функциональной грамотности).

Эффективность работы: проводимая работа оценивается как эффективная.

Задачи на следующий отчетный период: усилить работу по профилактике терроризма и противодействия его идеологии. Включить в работу инновационные методы, участие в слетах, форумах, элементы проектной деятельности.

В школе создана система воспитательно-профилактической работы, которая в целом позволяет успешно решать вопросы снижения уровня подростковой преступности. Она предусматривает аналитико-диагностическую деятельность, организацию внеучебной занятости школьников, усиление социально-педагогической составляющей воспитательного процесса. Профилактическая работа в школе включает в себя: проведение декады правовых знаний, бесед по правовой тематике; тематические классные часы; организацию школьных праздников; сотрудничество с ОДН; проведение медиации по профилактике преступлений и правонарушений.

### **Организация профориентации**

Профориентационной работой охвачены 100% учащихся школы с 1 по 9 класс. Проводились различные формы работы: анкетирование, классные часы, беседы, просмотр социальных роликов. При работе с родителями затрагивался вопрос о выборе профессий учащимися. В мае месяце организованы встречи учащихся 9 класса с представителями Игринского политехнического техникума.

В феврале месяце была проведена диагностическая методика среди учащихся 8-9 классов «Развитие самооценки, профессиональная направленность, личные профессиональные планы».

В марте месяце с учащимися 9 класса была проведена беседа «В мире будущей профессии».

В апреле месяце в начальном звене была проведена Ярмарка профессий (просмотр презентаций или видеороликов), среднее звено составление кластеров о профессии (на выбор).

Необходимо отметить, что в рамках реализации внеурочной программы «Россия – мои горизонты» по вопросам формирования профориентационной работы проводились экскурсии:

Сеть «Мои аптеки» - г. Ижевск;

Игринский политехнический техникум, п.Игра;

Экодом, г.Ижевск;

Почта России, с. Лоза;

Ижевский цирк;

Кукольный театр;

Администрация ТО Лозинское;

Конюшня Широбокова Василия Ивановича;

Сельская библиотека;

Хлебопекарня п. Балезино;

Пожарная часть Игринского района.

### **Всеобуч**

*Выявление и учет малообеспеченных и многодетных семей.*

Откорректированы списки детей школьного возраста из малообеспеченных и многодетных семей.

*Организация и проведение рейдовых мероприятий.*

В рамках акции проводились рейды - посещение семей с целью выявления семейно-бытовых условий и оказания своевременной помощи.

Организация подвоза детей.

Ежедневно организован подвоз детей школьного возраста, который осуществляется из с. Русская Лоза и с.Лоза.

*Организация питания.*

В нашей школе организовано горячее питание.

Бракеражной комиссией проводились рейды проверки столовой «Организация питания в школьной» столовой.

В марте месяце- контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока и помещения для хранения продуктов, проверка соответствия веса готовой продукции по утверждённому меню.

### **Работа с родителями.**

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение второго полугодия в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- работа «Родительского комитета»

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы. Во втором полугодии приглашались родители учащихся 9 класса по поводу подготовки к ГИА-2024.

Участие с выступлениями на тематических родительских собраниях, консультативных часах.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети из многодетных и малообеспеченных семей). Также ведётся работа по плану с малообеспеченными и многодетными семьями (в начале года составлены акты ЖБУ, собраны документы для подвоза и бесплатного питания).

Памятки, рекомендации: «Как предотвратить и преодолеть буллинг?»; «Стратегии родительской»; «Как повысить мотивацию»; «Как помочь ребенку в выполнении домашних заданий»; «Как предотвратить и преодолеть буллинг?», О принципах оказания помощи, Внимание, лед, паводок. Для родителей 9 класса даны рекомендации «Профессиональное самоопределение ребенка», «Как помочь детям подготовиться к ГИА».

В течение года проводились индивидуальные консультации с родителями. Согласно индивидуальному плану работы подготовки к ГИА в период с сентября по 31 октября 2023 года ведётся индивидуальная работа с учащимся 9 класса.

### **Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.**

В течение второго полугодия проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования, анкетирования;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

- семейного права;
- профилактики побегов и бродяжничества;
- профилактики вредных привычек;
- формирования отношений между родителями и детьми;
- работы с детьми девиантного поведения и школьной дезадаптацией.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

**Вывод:** запланированные мероприятия на 2023-2024 уч.года выполнены. В полном объёме по плану работы проведены акции, месячники, декады.

### **Дополнительное образование**

ДООП служит средством развития познавательной мотивации, способностей, обучающихся в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми. ДООП реализуется в течение всего учебного года, включая осенние и весенние каникулы.

Цели образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

1. Образовательная – получение новых знаний, направлений деятельности, углубляющих и дополняющих программы основного (базового) образования и создающих эмоциональнозначимый фон для освоения содержания общего образования, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранном виде деятельности;

2. Профориентационная – формирование интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося, включая предпрофессиональную подготовку;
3. Воспитательная – формирование в школе культурной среды, определение на этой основе нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре;
4. Социализационная – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 27 мая текущего года.

### **Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год**

В соответствии со ст. 112 Трудового Кодекса РФ считать нерабочими праздничными днями в Российской Федерации

1,2,3,4,5,6 и 8 января – новогодние каникулы;  
 7 января – Рождество Христово;  
 23 февраля – День Защитника Отечества;  
 8 марта – Международный женский день;  
 1 Мая (на 2 мая) – праздник весны и труда;  
 9 Мая – День Победы;  
 12 июня – День России;  
 4 ноября – День народного единства.

#### **Учебные дни:**

|            | Начало четверти | Окончание четверти | Продолжительность |
|------------|-----------------|--------------------|-------------------|
| 1 четверть | 01.09.2023      | 28.10.2023         | 49 дней           |
| 2 четверть | 07.11.2023      | 29.12.2023         | 46 дней           |
| 3 четверть | 09.01.2024      | 23.03.2024         | 61 день           |
| 4 четверть | 01.04.2024      | 25.05.2024         | 44 день           |
| Итого      | 200 дней        |                    |                   |

#### **Каникулярный период:**

| Каникулы                       | Начало каникул                         | Окончание каникул | Продолжительность |
|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Осенние                        | 30.10.2023<br>07.10.2023               | 06.11.2023        | 9 дней            |
| Зимние                         | 30.12.2023                             | 08.01.2024        | 10 дней           |
| Весенние                       | 25.03.2024<br>24.02.2024<br>09.03.2024 | 31.03.2024        | 9 дней            |
| Летние                         | 11.05.2024<br>27.05.2024               | 31.08.2024        | 1 день<br>92 дня  |
| Итого                          | 30 дней                                |                   |                   |
| Дополнительные для 1-х классов | 12.02.2024                             | 18.02.2024        | 7 дней            |
| Итого для 1-х классов          | 37 дней                                |                   |                   |

Продолжительность с 1 по 9 класс 35 учебных недель.

### **Информационная безопасность**

Информационная безопасность в Школе обеспечивается по следующим направлениям:

- Подключение компьютеров к сети интернет с блокировкой при входе на неизвестные ресурсы;
- Автоматическое обновление антивирусного программного обеспечения;
- Наличие на ученических компьютерах фильтра на сайты, содержащие информацию, пропаганду и агитацию, наносящую вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей;
- Регулярность и своевременность смены пользовательских паролей АИС «Электронная школа» для обеспечения безопасности.
- проверка социальных сетей обучающихся.

Оператор ФЛ В УР ПАО «Ростелеком» – провайдер. Контентная фильтрация обеспечивается ФЛ В УР ПАО «Ростелеком»

I. IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Анализ результатов обучения за 2024 год. Результаты успеваемости в разрезе каждого класса, параллели и в целом подводятся по итогам четвертей в 1-9 классах. По итогам учебного года анализируется качественный уровень образования по уровням общего образования.

В 2024 году все обучающиеся переведены в следующий класс, кроме 1 обучающегося 3 класса, условно переведенного в 4 класс (задолженность по русскому языку, математике).

Три обучающихся 9 класса получили аттестат – 100%.

По итогам 2023-2024 учебного года успешность 97%, качество знаний по школе составило 10%.

Учебный год на «4» и «5» 4 обучающихся. Качество знаний по сравнению с 2022 годом снизилось на 20 %.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 15 «Качественный уровень обучения»

(критерий: количество обучающихся, окончивших определенный учебный период на «5» или «4 и 5», в % от общего количества обучающихся)

| Учебный период                                      | Уровень общего образования |                |
|-----------------------------------------------------|----------------------------|----------------|
|                                                     | Начальное общее            | Основное общее |
| По состоянию на 01.07.2022 г.                       | 41                         | 21             |
| По состоянию на 01.07.2023 г.                       | 25                         | 22             |
| По состоянию на 01.07.2024 г.                       | 7                          | 13             |
| По итогам 2 четверти (полугодия) 2023-2024 уч. года | 10                         | 21             |
| Средний показатель качественного уровня обучения    | 39                         | 21             |

Таблица демонстрирует понижения уровня качества обучения в начальном звене и в основном звене.

«Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2024 году»

|                       | 1 класс                | 3 класс | 4 класс | 2-4 классы |
|-----------------------|------------------------|---------|---------|------------|
| 1. успеваемость       | Безотметочное обучение | 83%     | 100%    | 92%        |
| 2. на 4 и 5           |                        |         | 1       | 1          |
| 3. из них только на 5 |                        | 0       | 0       | 0          |
| 4. с одной 3          |                        | 2       |         | 2          |
| 5. с одной 4          |                        | 0       | 0       | 0          |
| 6. качество знаний    |                        | 0%      | 25%     | 13%        |

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2024 году

|                       | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 5 – 9 классы |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|
| 1. успеваемость       | 17%     | 0%      | 0%      | 33%     | 0%      | 10%          |
| 2. на 4 и 5           | 1       | 0       | 0       | 2       | 0       | 3            |
| 3. из них только на 5 | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0            |
| 4. с одной 3          | 2       | 0       | 1       | 0       | 1       | 4            |
| 5 с одной 4           | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0            |
| 6. качество знаний    | 87%     | 87%     | 87%     | 87%     | 87%     | 87%          |

Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся со 1 по 9 класс была проведена в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, расписанием годовой промежуточной аттестации и

графиком оценочных процедур. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: в 2-4 итоговые контрольные работы, в 4 классе ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру. В 5-8 классах зачитывались по результатам ВПР и итоговых контрольных работ по предметам согласно положению. В 9 классе отговые контрольные работы и ОГЭ.

Все материалы для проведения промежуточной аттестации (кроме текстов ВПР и комплексных работ) прошли внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и утверждены директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана.

#### Итоги годовых контрольных работ в переводных классах за 2023 - 2024 учебный год

| класс | предмет        | формат                             | Всего учащихся | Выполнили работ | оценки |   |           |   | Качество знаний | успешность | средний балл |
|-------|----------------|------------------------------------|----------------|-----------------|--------|---|-----------|---|-----------------|------------|--------------|
|       |                |                                    |                |                 | 5      | 4 | 3         | 2 |                 |            |              |
| 1     | русский язык   | диагностическая контрольная работа | 5              | 5               | освоен |   | не освоен |   |                 |            |              |
| 1     | математика     |                                    |                |                 |        |   |           |   |                 |            |              |
| 1     | окружающий мир |                                    |                |                 |        |   |           |   |                 |            |              |
| 3     | русский язык   | контрольная работа                 | 6              | 6               | 0      | 1 | 1         | 4 | 17%             | 33%        | 2,5          |
| 3     | математика     | контрольная работа                 |                | 6               | 0      | 0 | 5         | 1 | 0%              | 83%        | 2,83         |
| 3     | окружающий мир | контрольная работа                 |                | 6               | 0      | 0 | 5         | 1 | 0%              | 83%        | 2,83         |
| 4     | русский язык   | ВПР                                | 4              | 4               |        | 1 | 2         | 1 | 25%             | 75%        | 3            |
| 4     | математика     | ВПР                                |                | 4               | 1      | 0 | 3         | 0 | 25%             | 100%       | 3,5          |
| 4     | окружающий мир | ВПР                                |                | 4               | 1      | 1 | 2         | 0 | 50%             | 100%       | 3,75         |
| 5     | русский язык   | ВПР                                | 6              | 5               |        | 2 | 3         | 0 | 40%             | 100%       | 3,4          |
| 5     | математика     | ВПР                                |                | 6               |        | 2 | 3         | 1 | 33%             | 83%        | 3,17         |
| 5     | биология       | ВПР                                |                | 5               |        | 4 | 1         |   | 80%             | 100%       | 3,8          |
| 5     | история        | ВПР                                |                | 6               |        | 3 | 3         | 0 | 50%             | 100%       | 3,5          |
| 6     | русский язык   | ВПР                                | 5              | 4               |        | 2 | 2         | 0 | 50%             | 100%       | 3,5          |
| 6     | математика     | ВПР                                |                | 4               | 0      | 2 | 2         | 0 | 50%             | 100%       | 3,5          |
| 6     | биология       | контрольная работа                 |                | 4               |        |   | 4         |   | 0%              | 100%       | 3            |
| 6     | география      | ВПР                                |                | 4               |        | 2 | 2         |   | 50%             | 100%       | 3,5          |
| 6     | история        | контрольная работа                 |                | 3               |        | 3 |           |   | 100%            | 100%       | 4            |
| 6     | обществознание | ВПР                                |                | 4               |        | 2 | 2         | 0 | 50%             | 100%       | 3,5          |
| 7     | русский язык   | ВПР                                | 4              | 4               |        | 1 | 2         | 1 | 50%             | 100%       | 3,5          |
| 7     | математика     | ВПР                                |                | 4               | 0      | 2 | 1         | 1 | 50%             | 75%        | 3,25         |
| 7     | обществознание | ВПР                                |                | 4               |        |   | 3         | 1 | 0%              | 75%        | 2,75         |
| 7     | история        | контрольная работа                 |                | 3               |        |   | 3         |   | 0%              | 100%       | 3            |
| 7     | физика         | контрольная работа                 |                | 4               | 0      | 0 | 4         | 0 | 0%              | 100%       | 3            |
| 7     | география      | контрольная работа                 |                | 4               |        | 2 | 2         |   | 50%             | 100%       | 3,5          |
| 7     | биология       | ВПР                                |                | 3               | 0      | 1 | 2         | 0 | 33%             | 100%       | 3,33         |
| 8     | русский язык   | ВПР                                | 6              | 4               |        | 1 | 3         |   | 25%             | 100%       | 3,25         |
| 8     | математика     | ВПР                                |                | 6               | 0      | 3 | 2         | 1 | 50%             | 83%        | 3,33         |
| 8     | история        | ВПР                                |                | 5               |        | 1 | 3         | 1 | 20%             | 80%        | 3            |
| 8     | обществознание | контрольная работа                 |                | 6               |        | 1 | 5         |   | 17%             | 100%       | 3,17         |
| 8     | биология       | контрольная работа                 |                | 6               |        | 4 | 3         |   | 67%             | 117%       | 4,17         |
| 8     | география      | контрольная работа                 |                | 6               |        | 5 | 1         |   | 83%             | 100%       | 3,83         |
| 8     | физика         | контрольная работа                 |                | 6               | 0      | 2 | 1         | 3 | 33%             | 50%        | 2,83         |
| 8     | химия          | ВПР                                |                | 6               | 4      | 0 | 2         | 0 | 67%             | 100%       | 4,33         |

**Вывод:** С промежуточной аттестацией не справился один ученик 3 класса (математика, русский язык).

#### ГИА

В 2023 году не изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены по четырем предметам в форме ОГЭ: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

**Таблица 20. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  |         |
|--|---------|
|  | 9 класс |
|--|---------|

|                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|---|
| Общее количество выпускников                                                    | 3 |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                  | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                    | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 3 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                     | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                               | 3 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                     | 3 |

### ГИА в 9-м классе

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

|                                                                                                                                                                          |  | 2023 - 2024                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  |  | При переводе баллов в оценку:<br>- на «5» (29-33) сдали 0 чел. (0%),<br>- на «4» (23-28) – 0 чел. (0%),<br>- на «3» (15-22) – 3 чел. (100%).<br>- на «2» (0-14) - 0чел. (0%)       |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      |  | При переводе баллов в оценку:<br>- на «5» (22-31) сдали 0 чел. (0%),<br>- на «4» (15-21) – 1 чел. (33%),<br>- на «3» (8-14) – 2 чел. (67%).<br>- на «2» (0-7) - 0чел. (0%)         |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по информатике                                                                                                                     |  | При переводе баллов в оценку:<br>- на «5» (16-19) сдали 0 чел. (0%),<br>- на «4» (11-15) – 1 чел. (33%),<br>- на «3» (5-10) – 2 чел. (67%).<br>- на «2» (0-4) - 0чел. (0%)         |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по обществознанию                                                                                                                  |  | При переводе баллов в оценку:<br>- на «5» (32-37) сдали 0 чел. (0%),<br>- на «4» (24-31) – 2 чел. (67%),<br>- на «3» (14-23) – 1 чел. (33%).<br>- на «2» (0-13) - 0чел. (0%)       |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса |  | 0 чел/ 0%<br>К ГИА были допущены все 3 обучающихся 9 класса. По итогам основного и дополнительного периода ГИА успешность по школе составила 100%. Качество по школе составило 0%. |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса     |  | 0 чел/ 0%<br>К ГИА были допущены все 3 обучающихся 9 класса. По итогам основного и дополнительного периода ГИА успешность по школе составила 100%. Качество по школе составило 0%. |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса               |  | 0/ 0%<br>По итогам основного и дополнительного периода ГИА аттестаты об основном общем образовании получили 3 выпускника 9 класса, что составило 100%.                             |

#### Количество участников и общие результаты ВПР (весна 2024)

| Предмет      | Класс | Кол-во уч. | кол-во учащихся, получивших |     |     |     | Доля учащихся, получивших, % |       |       |      | Ср. балл, отн. | Успеваемость, % | Качество, % | Понизили отметку | Повысили отметку | Понизили отметку, % | Повысили отметку, % | Понизили отметку, % | Повысили отметку, % |     |
|--------------|-------|------------|-----------------------------|-----|-----|-----|------------------------------|-------|-------|------|----------------|-----------------|-------------|------------------|------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----|
|              |       |            | «2»                         | «3» | «4» | «5» | «2»                          | «3»   | «4»   | «5»  |                |                 |             |                  |                  |                     |                     |                     |                     |     |
| Русский язык | 4кл   | 4          | 1                           | 2   | 1   | 0   | 25,0%                        | 50,0% | 25,0% | 0,0% | 3,0            | 75,0%           | 25,0%       | 3                | 1                | 0                   | 75,0                | 25,0%               | 0,0%                | 25% |

|                |     |   |   |   |   |   |       |        |       |       |            |       |       |   |   |   |       |       |       |      |
|----------------|-----|---|---|---|---|---|-------|--------|-------|-------|------------|-------|-------|---|---|---|-------|-------|-------|------|
|                |     |   |   |   |   |   |       |        |       |       |            |       |       |   |   |   | %     |       |       |      |
|                | 5кл | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0,0%  | 60,0%  | 40,0% | 0,0%  | <b>3,4</b> | 100%  | 40,0% | 0 | 5 | 0 | 0,0%  | 100%  | 0,0%  | 100% |
|                | 6кл | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0,0%  | 66,7%  | 33,3% | 0,0%  | <b>3,3</b> | 100%  | 33,3% | 0 | 3 | 0 | 0,0%  | 100%  | 0,0%  | 100% |
|                | 7кл | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 25,0% | 50,0%  | 25,0% | 0,0%  | <b>3,0</b> | 75,0% | 25,0% | 1 | 3 | 0 | 25,0% | 75,0% | 0,0%  | 75%  |
|                | 8кл | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0,0%  | 60,0%  | 20,0% | 0,0%  | 3,3        | 100%  | 25,0% | 1 | 2 | 1 | 25,0% | 50,0% | 25,0% | 75%  |
| Математика     | 4кл | 4 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0,0%  | 75,0%  | 0,0%  | 25,0% | <b>3,5</b> | 100%  | 25,0% | 0 | 3 | 1 | 0,0%  | 75,0% | 25,0% | 100% |
|                | 5кл | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 16,7% | 50,0%  | 33,3% | 0,0%  | <b>3,2</b> | 83,3% | 33,3% | 0 | 5 | 1 | 0,0%  | 83,3% | 16,7% | 100% |
|                | 6кл | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0,0%  | 50,0%  | 50,0% | 0,0%  | <b>3,5</b> | 100%  | 50,0% | 0 | 2 | 2 | 0,0%  | 50,0% | 50,0% | 100% |
|                | 7кл | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 25,0% | 25,0%  | 50,0% | 0,0%  | <b>3,3</b> | 75,0% | 50,0% | 0 | 3 | 1 | 0,0%  | 75,0% | 25,0% | 100% |
|                | 8кл | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 | 20,0% | 66,7%  | 33,3% | 0,0%  | 3,3        | 83,3% | 50,0% | 0 | 5 | 1 | 0,0%  | 83,3% | 16,7% | 100% |
| Биология       | 5кл | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0,0%  | 20,0%  | 80,0% | 0,0%  | <b>3,8</b> | 100%  | 80,0% | 0 | 5 | 0 | 0,0%  | 100%  | 0,0%  | 100% |
|                | 7кл | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0,0%  | 66,7%  | 33,3% | 0,0%  | <b>3,3</b> | 100%  | 33,3% | 1 | 2 | 0 | 33,3% | 66,7% | 0,0%  | 67%  |
| География      | 6кл | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0,0%  | 50,0%  | 50,0% | 0,0%  | <b>3,5</b> | 100%  | 50,0% | 0 | 4 | 0 | 0,0%  | 100%  | 0,0%  | 100% |
|                | 8кл | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0,0%  | 66,7%  | 0%    | 33,3% | <b>3,7</b> | 100%  | 33,3% | 0 | 2 | 1 | 0,0%  | 66,7% | 33,3% | 100% |
| История        | 5кл | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0,0%  | 50,0%  | 50,0% | 0,0%  | <b>3,5</b> | 100%  | 50,0% | 0 | 4 | 2 | 0,0%  | 66,7% | 33,3% | 100% |
|                | 8кл | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0,0%  | 80,0%  | 20,0% | 0,0%  | <b>3,2</b> | 100%  | 20,0% | 1 | 4 | 0 | 20,0% | 80,0% | 0,0%  | 80%  |
| Обществознание | 6кл | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0,0%  | 50,0%  | 50,0% | 0,0%  | <b>3,5</b> | 100%  | 50,0% | 1 | 3 | 0 | 25,0% | 75,0% | 0,0%  | 75%  |
|                | 7кл | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0,0%  | 100,0% | 0,0%  | 0,0%  | <b>3,0</b> | 100%  | 0,0%  | 2 | 2 | 0 | 50,0% | 50,0% | 0,0%  | 50%  |
| Химия          | 8кл | 6 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0,0%  | 33,3%  | 0,0%  | 66,7% | <b>4,3</b> | 100%  | 66,7% | 0 | 1 | 5 | 0,0%  | 16,7% | 83,3% | 100% |
| Окружающий мир | 4кл | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0,0%  | 50,0%  | 25,0% | 25,0% | <b>3,8</b> | 100%  | 50,0% | 0 | 4 | 0 | 0,0%  | 100%  | 0,0%  | 10%  |

Результаты ВПР (весна 2024г) демонстрируют, что большинство обучающихся подтвердили свои отметки. Но есть предметы, требующие индивидуальной работы с педагогом и обучающимися. Все результаты рассмотрены на заседаниях ШМО. На уровне ШМО разработан план по работе с детьми, не достигшими своих результатов.

#### «Активность и результативность участия в олимпиадах»

|    |                                                                                                 |                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Численность учащихся, принявших участие во ВсОШ, в общей численности обучающихся                | В ШЭ принимали участие 20 из 26 обучающихся по 10 учебным предметам                 |
| 2  | Численность учащихся-победителей и призеров ВсОШ, в общей численности обучающихся, в том числе: | По итогам ШЭ победителями и призерами стали 7 обучающихся (2победителя, 5 призеров) |

#### «Методическая деятельность»

Тема методической работы: Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС введения ФООП.

Цель работы по единой методической теме:

создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в едином образовательном пространстве.

Задачи:

1. Обновление содержания образования через систему единого образовательного пространства
  - совершенствование качества обученности выпускников на уровне основного общего образования (ООО);
  - создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
  - совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
  - активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
  - совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
  - обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
  - создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.
2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:
  - создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно- исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
  - продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
  - обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и постепенного перехода к обновленным ФГОС.
3. Совершенствование системы поддержки способных и одаренных детей через:
  - выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
  - расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности.

***Предполагаемый результат:*** повышение качества образовательных услуг, при внедрении новых ФГОС и ФОП.

### ***Основные направления деятельности ШМО на 2023-2024 учебный год.:***

#### **I. Организация повышения профессиональной компетентности педагогических работников:**

##### ***➤ Внешняя система повышения профессиональной компетентности***

| направления                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество педагогов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Курсы повышения квалификации<br><a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1z04sKSjE6yZqxtR6D4dwW1f6IH_ORwy6/edit?gid=257569608#gid=257569608">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1z04sKSjE6yZqxtR6D4dwW1f6IH_ORwy6/edit?gid=257569608#gid=257569608</a> | 7                    |
| Участие в качестве выступающего во всероссийских семинарах, конференциях                                                                                                                                                                                          | 0                    |

|                                                                                |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---|
| Участие в качестве выступающего в республиканских семинарах, конференциях      | 1 |
| Участие в качестве слушателя в республиканских семинарах, конференциях         | 7 |
| Участие в качестве выступающего в районных/межрайонных семинарах, конференциях | 1 |
| Участие в качестве слушателя в районных /межрайонных семинарах, конференциях   | 7 |
| Другие формы: открытые уроки, классные часы                                    | 0 |

➤ *Внутренняя система повышения профессиональной компетентности*

| Направления                                                 | Цели                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Организационно-педагогическая деятельность               | Выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности.                                                                                             |
| 2. Работа Методического совета школы                        | Проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности                                                                                 |
| 3. Работа с методическими объединениями                     | Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы                                                                         |
| 4. Организация информационного обеспечения                  | Создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации                                                                                                             |
| 5. Инновационная, научно-исследовательская деятельность     | Освоение и внедрение новых педагогических технологий                                                                                                                                    |
| 6. Повышение уровня квалификации педагогических кадров      | Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации                                                                  |
| 7. Курсовая система повышения квалификации                  | Совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.                                                                       |
| 8. Аттестация педагогических работников                     | Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников                                   |
| 9. Обобщение и распространение опыта работы                 | Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей                             |
| 10. Тематические педсоветы                                  | Подвести итоги работы педагогического коллектива по методической теме школы                                                                                                             |
| 11. Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами         | Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.   |
| 12. Работа с одаренными детьми                              | Выявление одарённых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию                                                                                                   |
| 13. Работа со слабоуспевающими детьми                       | Ликвидация пробелов у учащихся в обучении; создание условий для успешного индивидуального развития; создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности |
| 14. Реализации обновленных ФГОС СОО                         | обеспечение сопровождения реализации обновленных ФГОС СОО                                                                                                                               |
| 15. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность | Оказание методической помощи                                                                                                                                                            |

|                       |                                                                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. Предметные декады | Повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора. |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

## II. Деятельность педагогического совета

| Тема педсоветов                                                                                                                                                                                                       | Дата | Ответств.                | Отметка о выполнении |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------|----------------------|
| Школа Минпросвещения России. Критерии и показатели самодиагностики (рассмотрение проекта). Изменения в системе образования РФ. Организационные моменты.                                                               | VIII | Директор школы, ЗД по УР | 30.08.2023           |
| Анализ результатов ВПР по программе предыдущего года обучения. Мониторинг качества успеваемости за 1 четверть. «Проектная деятельность обучающихся как оценка планируемых результатов.»                               | XI   | ЗД по УР                 | 31.10.2023           |
| Мониторинг качества успеваемости за 2 четверть. «Что значит быть грамотным. Применение новых подходов в обучении для формирования функциональной грамотности».                                                        | I    | ЗД по УР                 | 09.01.2024           |
| Итоговое собеседование.                                                                                                                                                                                               | II   | Директор школы, ЗД по УР | 27.02.2024           |
| Мониторинг качества успеваемости за 3 четверть. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения обновленных ФГОС и введения ФООП».      | III  | ЗД по УР, кл. рук        | 25.03.2024           |
| Отчет о самообследовании                                                                                                                                                                                              | V    | директор                 | 09.04.2024           |
| Анализ результатов ВПР                                                                                                                                                                                                | V    | ЗД по УР                 | 28.05.2024           |
| Мониторинг качества успеваемости за 4 четверть. «Осуществление воспитательной деятельности в условиях единого образовательного пространства (Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности). | VI   | Директор школы           | 28.05.2024           |
| Прохождение обучающимися 9-х класса ГИА                                                                                                                                                                               | VI   | ЗД по УР                 | 28.06.2024           |
| Организация и начало нового учебного года                                                                                                                                                                             | VIII | Директор школы, ЗД по УР | 30.08.2024           |

## III. Учебно-методические семинары

| Тема                                                                                                                          | Дата   | Ответственные   | Отметка о выполнении |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|----------------------|
| 1. «Образовательные технологии на урочных и внеурочных занятиях. Работа по группам. Плюсы и минусы дистанционных технологий», | X      | Зам. дир. по УР | 24.10.2023           |
| 2. Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФООП: проблемы и решение      | XII    | зам. дир. по УР | 10.11.2023           |
| 3. Проектные и исследовательские виды деятельности обучающихся в индивидуальной и групповой формах                            | I      | зам. дир. по УР | 16.01                |
| 4. Накопительная система оценивания (портфолио)                                                                               | II     | зам. дир. по УР | 15.02                |
| 5. Формирование метапредметных результатов образования                                                                        | III    | зам. дир. по УР | 28.03                |
| 6. Подготовка к ГИА                                                                                                           | IX – V | зам. дир. по УР | В теч. года          |

#### IV. Контрольно-оценочная работа

| №  | Содержание                                                                                                                                        | Сроки          | Форма и методы        | Ответственные       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|
| 1. | Выполнение единых требований к учащимся на уроках и во внеурочное время                                                                           | В течение года | Индивидуальные беседы | ЗД по УР, учителя   |
| 2. | Посещение открытых уроков с последующим их обсуждением                                                                                            | В течение года | Заседание МО          | ЗД по УВР, рук. ШМО |
| 3. | Посещение уроков с целью изучения применения ЭОР, современных технологий и элементов современных методик. Работа со слабоуспевающими обучающимися | В течение года | Индивидуальные беседы | ЗД по УВР           |
| 4. | Посещение уроков молодых специалистов                                                                                                             | В течение года | Индивидуальные беседы | ЗД по УВР, рук. ШМО |

#### V. Организация и содержание деятельности методического совета

|    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сроки    | Форма и методы | Ответственные |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|---------------|
| 1. | «Система оценки достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС»:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | август   | Заседание МС   | ЗД. по УВР    |
| 2. | 1. Распределение обязанностей между членами МС.<br>2. Обсуждение плана работы школы, МО. «Приоритетные задачи методической работы в 2023-2024 учебном году и отражение их в планах МО»<br>3. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации (аттестации) учителей.<br>4. Организация работы с одаренными детьми и неуспевающими детьми.<br>5. Диагностика педагогических затруднений.                                               | Сентябрь | Заседание МС   | ЗД. по УВР    |
| 3. | «Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФООП: проблемы и решение»:<br>1. Организация ВПР, ВСОШ и предметных олимпиад, конкурсов.<br>2. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть.<br>3. Практическая помощь учителям в подготовке к аттестации.<br>4. Система работы с одарёнными и неуспевающими учащимися..<br>5. О преемственности в обучении начальных и основных классов школы. | Ноябрь   | Заседание МС   | ЗД. по УВР    |
| 4. | «Проектные и исследовательские виды деятельности обучающихся в индивидуальной и групповой формах»:<br>1. Результативность работы школы за 1-е полугодие.<br>2. Итоги районных предметных олимпиад.<br>3. Аттестация педагогических кадров.<br>4. Итоги подготовки к ГИА-2024 за I полугодии.<br>5. Участие в конкурсах.<br>6. Внедрение ФООП                                                                                                       | Январь   | Заседание МС   | ЗД. по УВР    |
| 5. | Накопительная система оценивания (портфолио)»:<br>1. Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть.<br>2. Итоги работы над единой методической темой.<br>3. Подготовка к итоговому педагогическому совету.<br>4. Утверждение графика контрольных работ.                                                                                                                                                                                        | Март     | Заседание МС   | ЗД. по УВР    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |              |            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|------------|
|   | 5. Совершенствование предметного мониторинга.<br>6. Рассмотрение вариантов учебных планов (УП), согласно введению ФООП                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |              |            |
| 6 | «Формирование метапредметных результатов образования. Итоги методической работы школы в 2023-2024 учебном году. Подготовка к ГИА»:<br>1.Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы.<br>2.Итоги мониторинга учебного процесса за 4- ю четверть, год.<br>3. Итоги месячника гражданско- патриотического воспитания<br>4.Разработка нового учебного плана<br>5. Итоги декады здоровья | май | Заседание МС | ЗД. по УВР |

#### VI. Повышение квалификации и самообразование учителей

| №  | Содержание                                                                                                                 | Сроки          | Форма и методы      | Ответственные |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|---------------|
| 1. | Прохождение КПК учителями и администрацией                                                                                 | В течение года | КПК                 | Администрация |
| 2. | Участие в конференциях, методических семинарах, тематических консультациях, посещение уроков творчески работающих учителей | В течение года | Выступление, беседа | Администрация |
| 3. | Обсуждение публикаций творчески работающих учителей                                                                        | В течение года | Заседания МО        | ЗД по УВР     |
| 4. | Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы                                                     | В течение года | сообщение           | ЗД по УВР     |
| 5. | Взаимопосещение уроков                                                                                                     | В течение года | Карта занятия       | ЗД по УВР     |

| Название мероприятия/ конкурса (полное, согласно положения)                                                                                                                                              | Место/результат  | Сроки проведения | Организатор мероприятия                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России"                                                                                                                                                 | сертификат       | 02.11.2023       | Единая Россия                                                                                                   |
| Всероссийский онлайн-зачет по ФГ"                                                                                                                                                                        | сертификат       | 06.11.23         | Банк России                                                                                                     |
| Большой Этнографический диктант                                                                                                                                                                          | сертификат       | 06.11.23         | ФАДН России                                                                                                     |
| экскурсия 6,7 классы                                                                                                                                                                                     |                  | 14.11.23         | г. Ижевск, аптека, Холмогорова 17а                                                                              |
| районный конкурс - фестиваль педагогических работников "Виват, таланты!"                                                                                                                                 | Диплом III место | 11.2023          | Профсоюз Образования "Игринский район"                                                                          |
| Большой Этнографический диктант                                                                                                                                                                          | сертификат       | 3.11.2023        | ФАДН России                                                                                                     |
| Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Гражданско-патриотическое воспитание как приоритетное направление работы школы на современном этапе» |                  | 06.06.2024       | Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» <a href="http://zitimo.ru">zitimo.ru</a> |
| Всероссийском конкурсе в номинации "Технологическая карта по ФГОС"                                                                                                                                       | диплом, 1 место  | 28.03.2024       | Педагогические инновации                                                                                        |

## VII. Темы внеурочной деятельности

| Название                                                                   | Класс | Кол-во часов в год |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|
| 1. Проектная деятельность                                                  | 1     | 34                 |
| 2. Проектная деятельность                                                  | 3     | 34                 |
| 3. Краеведение                                                             | 2,3   | 34, 34             |
| 4. «За страницами учебника математики»                                     | 5,8,9 | 34, 34, 34         |
| 5. «За страницами учебника математики»                                     | 6,7   | 34, 34             |
| 6. «Финансовая грамотность», Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» | 5 - 9 | 34                 |
| 7. Мой ровесник на страницах современной литературы                        | 7, 8  | 34, 34             |
| 8. Секреты грамматики                                                      | 9     | 34                 |
| 9. Сферы деятельности человека                                             | 9     | 17                 |
| 10. Черчение                                                               | 7     | 34                 |
| 11. Компьютерная грамотность                                               | 5,7,9 | 34,34,17           |

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 5–9 классах по 1 часу в неделю.

**Вывод:** планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## VIII. Работа школьных методических объединений

| №  | Содержание                                                                                                                                         | Сроки                    | Форма и методы                            | Ответственные      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|--------------------|
| 1. | Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и средств обучения, применение ЭОР, использование ИКТ в образовательном процессе | В течение года           | Изучение новых образовательных технологий | ЗД по УР, рук. ШМО |
| 2. | Планирование и проведение предметных месячников                                                                                                    | По плану                 | Открытые уроки и мероприятия по предмету  | ЗД по УР, рук. ШМО |
| 3. | Рассмотрение КТП, программ факультативных и кружковых занятий по предметам, планов инд. занятий.<br>Изучение рекомендаций Минпросвещения по        | Сентябрь, в течение года | Заседания МО                              | ЗД по УР, рук. ШМО |

|     |                                                                                                                                                                                                     |                         |                         |                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|
|     | реализации ФООП в связи с обновленными ФГОС и введением ФРП                                                                                                                                         |                         |                         |                             |
| 4.  | Анализ результатов ВПР и ГИА 2023. Проблемы и пути решения проблем.                                                                                                                                 | сентябрь - ноябрь       | Совещание, заседание МО | ЗД по УР, учителя           |
| 5.  | Рассмотрение выступлений коллег на конференциях, семинарах, педсоветах, методических совещаниях                                                                                                     | По плану                | Заседания МО            | Рук. ШМО                    |
| 6.  | Продолжить работу с одаренными детьми, научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней | По плану в течение года |                         | ЗД по УР, рук. ШМО, учителя |
| 7.  | Рассмотрение экзаменационных материалов ГИА (КИМ), изменения в них на 2024 год                                                                                                                      | Март-апрель             | Заседание МО            | Рук. ШМО                    |
| 8.  | Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам.                                                                                                                | в течение года          | День открытых дверей    | учителя                     |
| 9.  | Повышения качества образовательного процесса, в т.ч. в области выполнения ВПР и прохождения ГИА                                                                                                     | По плану                | Семинар, круглый стол   | ЗД по УР, рук. ШМО          |
| 10. | Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке                                                                                                                                              | в течение года          | Анализ, сообщение       | учителя                     |
| 11. | Подготовка к ВПР, ОГЭ, ГИА.                                                                                                                                                                         | в течение года          | Подготовить ИКР         | ЗД по УР, рук. МО, учителя  |

#### IX. Работа с молодыми специалистами

| №  | Содержание                                                                                                             | Сроки          | Форма и методы            | Ответственные       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|---------------------|
| 1. | Назначение наставника                                                                                                  | Август         | наставничеств о           | ЗД по УР            |
| 2. | Утверждение индивидуального плана работы                                                                               | Сентябрь       | наставничеств о           | ЗД по УР            |
| 3. | Контроль за работой наставников                                                                                        | В течение года | Инд. Беседы, консультации | ЗД по УР            |
| 4. | Оказание помощи в изучении учебных программ по предмету                                                                | В течение года | наставничеств о           | ЗД по УР            |
| 5. | Знакомство с нормативными документами по организации УВП, с гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников | Сентябрь       | наставничеств о           | ЗД по УР наставник  |
| 6. | Посещение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, КПК                                              | В течение года | наставничеств о           | наставник           |
| 7. | Посещение уроков творчески работающих учителей                                                                         | В течение года | наставничеств о           | наставник           |
| 8. | Посещение уроков, занятий, внеклассных мероприятий                                                                     | В течение года | наставничеств о           | наставник           |
| 9. | Обмен опытом и участие в различного рода педагогических семинарах, конференциях                                        | По плану       | наставничеств о           | ЗД по УР, наставник |

## Х. Внеклассная работа

| №  | Мероприятие                                                                                                                                                                                                  | Сроки                                                        | Ответственные                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1  | Подготовка и проведение предметных декад<br>1. Физкультурно- оздоровительная декада<br>2. Декада экологии и биологии<br>3. Декада истории<br>4. Декада математики<br>5. Декада географии<br>6. Декада физики | Сентябрь<br>Октябрь<br>Ноябрь<br>Декабрь<br>Январь<br>апрель | Учителя-предметники, советник по воспитанию |
| 2. | Организация участия учащихся в конкурсах мероприятиях , и проводимых в районе и Республике                                                                                                                   | В течение года                                               | Члены ШМО                                   |
| 3  | Организация и анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам                                                                                                              | В течение года                                               | Члены ШМО                                   |
| 4  | Организация участия детей в школьных предметных конкурсах                                                                                                                                                    | В течение года                                               | Члены ШМО                                   |

### Критерии эффективности организации методической работы.

1.1. Активное участие педагогов образовательного учреждения в работе районных методических объединений, жюри конкурсов и соревнований: количество/ перечислить мероприятия:

Математическая игра «Самбо» среди учащихся 5-6 кл, член жюри.

1.2. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (например, Конкурс на денежное поощрение лучших учителей, «Педагог года», «Лучший педагог родного языка» и др.): количество/ перечислись участников, результат в соответствии с уровнем участия.

Диплом, III место в районном конкурс - фестиваль педагогических работников "Виват, таланты!"

Диплом, I место во Всероссийском конкурсе в номинации "Технологическая карта по ФГОС"

Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов

общеобразовательных организаций «Гражданско-патриотическое воспитание как

приоритетное направление работы школы на современном этапе»,

Все педагоги МБОУ Лозинская ООШ приняли участие во:

Всероссийском онлайн-конкурсе "30 лет Конституции России",

Большой Этнографический диктант.

#### Выводы:

В этом году учителя приняли активной Участие в качестве слушателя несомненно вносит новизну в деятельность педагогических работников, заставляя их использовать новые технологии в обучении. Так, например, при проведении совета профилактики мы использовали медиативный подход при беседе с обучающимися, где ребята сами называли причины своей неуспеваемости и что им необходимо для исправления ситуации. Также, применяя знания, полученные на конференциях и семинарах, учителя смогли подготовить обучающихся для участия во многих районных конкурсах, где ребята заняли призовые места.

Придерживаться и следовать планам (размещены на сайте):

- План мероприятий по профилактике и коррекции учебной неуспешности обучающихся МБОУ Лозинская ООШ;
- Программа антирисковых мер «дефицит педагогических кадров» на 2023 – 2026 годы МБОУ Лозинская ООШ.

В течение учебного года учителя подготовили и провели *открытые уроки и внеклассные мероприятия*: творческий отчет перед родителями «Проектная деятельность учащихся».

В течение года учителя ШМО провели открытые классные часы и внеклассные мероприятия в рамках предметных декад:

Открытые уроки способствуют формированию продуктивного общения и коммуникации. Внеклассные мероприятия повышают у обучающихся познавательный интерес, воспитывают целеустремленность, предотвращают боязнь общения, развивают способность к решению нестандартных задач и жизненных ситуаций, т.е. формируют навыки функциональной грамотности. В целом это способствует формированию как личностных, предметных и метапредметных результатов.

Дополнительно проведено совещание по разработке и подготовке итоговых контрольных работ с учетом критериального оценивания, разработан единый подход к созданию и оцениванию итоговых контрольных работ, а также разработана единая форма отчета.

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

В 2024 году основную общеобразовательную программу основного общего образования освоили 3 обучающихся (100%) 9 класса. Из них устроены:

- в СПО – 3, в том числе на бюджетной основе 3 (100%);
- за пределы республики поступили 0 человек:

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2023 – 2024 учебном году на контроль вынесены следующие направления работы:

- Организация условий обучения
- Контроль ведения школьной документации
- Контроль состояния методической работы
- Контроль состояния преподавания учебных предметов
- Подготовка к государственной (итоговой) аттестации
- ФГОС ДОО, НОО, ООО нового поколения
- Контроль выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта

В соответствии с выбранными направлениями разработан план, определены формы и методы контроля, ответственные. Согласно плана проведены соответствующие контрольные мероприятия. Все выявленные недочеты проработаны и устранены.

## **XI. VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На 31 декабря 2024 уч.г. в школе 11 педагогических работников, директор. В том числе учителей – 9, воспитателей -2

|  |                                           |                |
|--|-------------------------------------------|----------------|
|  | Численность работников всего              | 11             |
|  | Из них - педагогических работников        | 11             |
|  | Директор                                  | 1              |
|  | Заместителя директора                     |                |
|  | Учителей                                  |                |
|  | Учителей НОО                              | 2              |
|  | Русский язык и литература                 | 1              |
|  | Языков народов России и литературы        |                |
|  | Истории, экономики, права, обществознания | 1              |
|  | Информатики                               |                |
|  | Физики                                    | 1              |
|  | Биологии                                  | 1              |
|  | Математики                                | 1              |
|  | Химии                                     |                |
|  | Географии                                 |                |
|  | Иностранный язык (англ.яз. и немец.яз)    | 1 совместитель |
|  | Физической культуры                       |                |
|  | Технологии                                |                |

|  |                    |   |
|--|--------------------|---|
|  | Музыка             |   |
|  | ОБЖ                |   |
|  | ИЗО, черчение      |   |
|  | учитель-логопед    |   |
|  | социальный педагог |   |
|  | педагог-психолог   |   |
|  | воспитателей       | 2 |

С высшим образованием – 9, со средним-специальным – 2.

Аттестованы на высшую категорию – 0, на первую – 1.

Ежегодно 100% коллектива проходит курсовую подготовку на образовательных площадках ГГПИ, ИРО УР, Дом учителя, Школа цифрового века, площадка Просвещения. В 2023-2024г классные руководители смотрят вебинары и проходят КПК. Все это дает хорошую основу по достижению планируемых результатов обучения.

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека с января 2013 года стала школьным информационным библиотечным центром (ШИБЦ), который расположен в основном здании школы и занимает кабинет площадью 35,7 кв.м. Книгохранилище учебного фонда располагается в здании школы.

В библиотеке имеется:

- небольшой читальный зал (4 школьных стола),
- зона работы на моноблоках и зона копирования документов (1 стол, 2 моноблока),
- при проведении классных часов и мероприятий можно рассадить до 10 человек,
- рабочая зона библиотекаря (стол, стул, моноблок и тумбочка),
- 6 двухсторонних стеллажей и 1 односторонний (свободный доступ), стол,
- тумбочка, 1 шкафа с секциями для хранения детских журналов, документов и справочной литературы. В ШИБЦ 1 сотрудник:
- педагог-библиотекарь Загребина Ирина Юрьевна, образование высшее педагогическое
- Режим работы – ежедневно с 10.00 до 13.00, в субботу с 9.00 до 12.00. По одному разу в месяц санитарный день и методический день.

### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                                                                        | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год | Примечание                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная (Учебники, учебные пособия)                                                   | 1291                      | 356 + 75 учащимся Чутырской СОШ       | Весь учебный год выдаются учебники: физической культуры, история Удмуртии, (2 раза в год)                                        |
| 2 | Педагогическая (Образование. Педагогическая наука)                                    | 969                       | 0                                     |                                                                                                                                  |
| 3 | Художественная (Художественная литература. Фольклор)                                  | 3888                      | 386                                   |                                                                                                                                  |
| 4 | Справочная (Словари, справочники. энциклопедии, литература универсального содержания) | 440                       | 37                                    | отдел справочной литературы в школьной библиотеке отдельно не выделяется, вся справочная литература разнесена по отраслям знаний |
| 5 | Языковедение, литературоведение                                                       | 223                       | 65                                    | Выдача словарей                                                                                                                  |
| 6 | Естественно-научная (Естественные науки)                                              | 217                       | 57                                    | Выдача энциклопедий, периодических журналов                                                                                      |
| 7 | Техническая (Техника. Технические науки)                                              | 180                       | 15                                    | Выдача периодических журналов                                                                                                    |

|    |                                                              |      |    |                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------|------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Общественно-политическая (Общественные и гуманитарные науки) | 1058 | 0  |                                                                                                           |
| 9  | Физкультура и спорт                                          | 100  | 35 | Информация из интернет – источников на уроки физкультуры для освобожденных                                |
| 10 | Искусство                                                    | 85   | 45 | Информация из интернет – источников: картинки, видео                                                      |
| 11 | Сельское и лесное хозяйство                                  | 212  | 0  |                                                                                                           |
| 12 | Здравоохранение. Медицина                                    | 0    | 0  | Выдача периодических журналов, информация из интернет – источников на уроки физкультуры для освобожденных |

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Основное учебное здание на 360 мест, 2-х этажное, в кирпичном исполнении, площадью 1829,2 м<sup>2</sup>, год постройки 1985, капитальный ремонт не производился.

В школе оборудованы кабинеты химии, биологии, физики, кабинет обслуживающего труда, кабинет информатики, спортивный зал.

Вход в здание оборудован пандусами и звонком для вызова помощника.

Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Пришкольная территория 22000 м<sup>2</sup>.

Техника - автобус (ГАЗ 322121 – 2019 года).

### «Учебные кабинеты для проведения практических и лабораторных работ»

| Назначение                   | Функциональное использование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кабинет технологии (девочки) | Объект предназначен для проведения практических работ, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Оборудован швейными машинами, доской гладильной, столом для раскроя, дидактическим материалом.                                                                                                                                                                                                                     |
| Кабинет химии                | Проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс). Кабинет оборудован вытяжной трубой, закрепленными рабочими местами обучающихся, водоснабжением. Для проведения практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, аудиовизуальные средства, печатные объекты                                                                                                                                           |
| Кабинет биологии             | В кабинете проводятся практические и лабораторные работы по основным разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Имеется оборудование для проведения практических занятий: гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов, модели цветов покрытосеменных растений, влажные препараты, барельефные таблицы, микроскопы световые, микропрепараты. Практические занятия проводятся для обучающихся 5-9 классов. |
| Кабинет физики               | Объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся 7-9 классов. Имеется лаборантская. Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ: -методические указания для проведения лабораторных работ                                                                                                                                                                        |
| Кабинет географии            | Проводятся практические занятия по географии Кабинет оснащен следующим оборудованием: глобусы, набор карт России, набор карт мира, набор минералов, компасы, набор рельефных таблиц.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Кабинет информатики          | Предназначен для практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности. Кабинет оснащен, автоматизированными рабочими местами учителя и обучающихся, мобильный класс.                                                                                                                                                                                                 |

Преподавание уроков физической культуры, внеклассная работа проводится на стадионе школьном и спортивном зале, оснащенный необходимым спортивным оборудованием, стадион с футбольной площадкой, плоскостное спортивное сооружение с воркаутом.

Для работы с детьми, педагогами, родителями имеется мультимедийное оборудование, аудиотехника, электронные образовательные ресурсы, учебно-методические комплексы. Спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.)

#### «Перечень компьютеров»

| кабинет                               | ноутбук | Настольный ПК | моно блок | Проектор | Телевизор | принтер | МФУ | сканер |
|---------------------------------------|---------|---------------|-----------|----------|-----------|---------|-----|--------|
| 1 класс                               |         |               |           |          |           |         |     |        |
| 2 класс                               | 1       |               |           | 1        |           |         |     |        |
| 4 класс                               | 1       |               |           | 1        |           |         |     |        |
| русский язык                          | 1       |               |           | 1        |           |         |     |        |
| информатика                           | 2       | 9             |           | 1        | 1         | 2       |     | 1      |
| Технология, изобразительное искусство |         |               | 1         |          |           |         |     |        |
| Библиотека                            |         |               | 2         |          |           |         |     |        |
| Директор                              |         |               | 1         |          |           |         | 1   |        |
| Итого                                 | 5       | 9             | 4         | 4        | 1         | 2       | 1   | 1      |
| на списание                           |         | 2             |           |          |           |         |     |        |

Все эти условия способствуют качественной организации образовательного процесса. Техника, оборудование требующие ремонта или замены по мере возможности ремонтируются или заменяются. Несмотря на наличие техники, парк компьютерной техники требует обновления.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| № п/п    | Показатели                                                                                                                                                                  | Единица измерения | Количество |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                         |                   |            |
| 1.1      | Общая численность учащихся                                                                                                                                                  | человек           | 39         |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                             | человек           | 5          |
| 1.3      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                              | человек           | 24         |
| 1.4      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                               | человек           | 0          |
| 1.5      | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                      | человек (процент) | 4/10%      |
| 1.6      | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                  | балл              | 3,0        |
| 1.7      | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                      | балл              | 3,3        |
| 1.8      | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                 | балл              | 0          |
| 1.9      | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                     | балл              | 0          |
| 1.10     | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0/0%       |

|      |                                                                                                                                                                                                          |                                 |         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|
| 1.11 | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент)            | 0/0%    |
| 1.12 | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент)            | 0/0%    |
| 1.13 | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент)            | 0/0%    |
| 1.14 | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек<br>(процент)            | 0/0%    |
| 1.15 | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек<br>(процент)            | 0/0%    |
| 1.16 | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек<br>(процент)            | 0/0%    |
| 1.17 | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек<br>(процент)            | 0/0%    |
| 1.18 | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | человек<br>(процент)            | 22/85%  |
| 1.19 | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                 | человек<br>(процент)            | 0/0     |
|      | – регионального уровня                                                                                                                                                                                   |                                 | 0/0%    |
|      | – федерального уровня                                                                                                                                                                                    |                                 | 0/0%    |
|      | – международного уровня                                                                                                                                                                                  |                                 | 0/0%    |
| 1.20 | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                                   | человек<br>(процент)            | 0/ 0%   |
| 1.21 | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                  | человек<br>(процент)            | 0/ 0%   |
| 1.22 | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                         | человек<br>(процент)            | 39/100% |
| 1.23 | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                          | человек<br>(процент)            | 0/0%    |
| 1.24 | Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                           | человек<br>(процент)            | 10      |
|      | – с высшим образованием                                                                                                                                                                                  |                                 | 8/80%   |
|      | – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                     |                                 | 8/80%   |
|      | – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                  |                                 | 2/20%   |
|      | – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                   |                                 | 2/20%   |
| 1.29 | Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                   | человек<br>человек<br>(процент) | 2       |
|      | – с высшей                                                                                                                                                                                               |                                 | 0/0%    |
|      | – первой                                                                                                                                                                                                 |                                 | 1/10%   |
| 1.30 | Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                      | человек<br>(процент)            |         |
|      | – до 5 лет                                                                                                                                                                                               |                                 | 2/20%   |
|      | – больше 30 лет                                                                                                                                                                                          |                                 | 5/50%   |
| 1.31 | Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                   | человек<br>(процент)            |         |
|      | – до 30 лет                                                                                                                                                                                              |                                 | 2/20%   |

|          |                                                                                                                                                                                                                              |                   |          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
|          | – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 5/50%    |
| 1.34     | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9/90%    |
| 1.35     | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек (процент) | 8/80%    |
| <b>2</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                   |          |
| 2.1      | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц            | 0,30     |
| 2.2.     | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц            | 33       |
| 2.3      | Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет            | нет      |
| 2.4      | Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                     | да/нет            | да       |
|          | – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах                                                                                                                                                              |                   | да       |
|          | – с медиатекой                                                                                                                                                                                                               |                   | да       |
|          | – оснащенного средствами сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                 |                   | да       |
|          | – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                   |                   | да       |
|          | – с контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                           |                   | да       |
| 2.5      | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                               | человек (процент) | 39/ 100% |
| 2.6      | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                       | кв. м             | 20 кв.м  |

## Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.