

Рассмотрен и принят
на педагогическом Совете
Протокол № 9

От 09 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ Лозинская ООШ

№ 460/д от 16 августа 2024г.



**Учебный план
МБОУ Лозинская основная общеобразовательная школа
(детского сада)
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

К учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;

- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Уставом МБОУ Лозинская ООШ.

Коллектив детского сада реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой. – Москва. Мозаика-Синтез, 2019. Программа предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ, вариативная часть учебного плана составлена на основании следующей литературы:

-Колесникова Е.В. «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет»

- Фомичова Н.Ф «Воспитание у детей правильного произношения»
- Краузе Е.Н. «Логопедия. Логопедические занятия с детьми раннего и младшего возраста»
- Акуnenок Т.С. «Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования»
- Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду»
- Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду»

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в детском саду.

Учебный план состоит из двух частей:

Инвариантная (обязательная) часть;

Вариативная часть.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД).

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Время, необходимое для реализации программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объема, вариативной части - не более 40%.

В учебный план включены пять образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками организованной образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности и деятельности со взрослыми.

2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях поселка, района, области, истории посёлка, края, их отражении в народном творчестве (сказки, легенды), используя рассказы о людях, поселке, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Калужской области, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:

- Владение речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Удмуртской Республики, художественными произведениями о посёлке Игра, села Лоза, жителях Игринского района, природе нашего края.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о посёлке, области, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в посёлке, области, спортивными традициями и праздниками.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области представлен в приложении №1.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Максимально допустимый объём недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОО соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей 1г. 6 мес. – не более 8 минут, для детей 2 – 3 лет - не более 10 минут, для детей 3 – 4 лет – не более 15 минут, для детей 4 – 5 лет - не более 20 минут, для детей 5 – 6 лет - не более 25 минут, для детей 6 – 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в две недели для детей 4 - 7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Вариативная часть программы включает дополнительное образование детей (Приложение 2). Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Кружок дополнительного образования проводится во второй половине дня:

- для детей 4-го года жизни- 1 раз в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 6-го и 7-го года жизни- 1 раз в неделю продолжительностью не более 25-30 минут соответственно.

Кружковая работа дополнительного образования посещают все дети дошкольного возраста по желанию, и с согласия родителей.

Объём самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-пространственной развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объём самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребенка в каждой возрастной группе.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место ОД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов ОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированной ОД, заменяя ее другими формами обучения.

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы **Региональный компонент**

Цель программы:

накопление ребёнком 2-7 лет опыта ознакомления с родным краем и культурой удмуртского народа в процессе взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми.

Задачи программы:

- развивать у детей 2-7 лет познавательный интерес к культуре и традициям удмуртского народа;
- создавать образовательную среду, способствующую ознакомлению с родным краем и культурой удмуртского народа;
- создавать партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников, повышать компетентность родителей в вопросах ознакомления детей с родным краем и культурой удмуртского народа, ценностного отношения к ним;
- воспитывать у детей интерес к природе родного края, формировать восприятие красоты родной природы, эмоциональный отклик, бережное и созидательное отношение к ней;
- формировать представления о родине и воспитывать эмоционально ценностное отношение к семье, дому, улице, району, городу, республике;
- формировать представления об удмуртах, жителях Удмуртии, воспитывать чувство гордости за своих земляков и свою малую родину;
- формировать элементарные представления о экономической и промышленной деятельности в селе, районе, городе, республике;
- формировать представления об удмуртской культуре и воспитывать чувство сопричастности к её истории и современности;
- активизировать участие детей (совместно с семьей, педагогами образовательной организаций) в социокультурных, образовательных, творческих проектах и конкурсах, посвященных Удмуртской Республике и культуре удмуртского народа;
- формировать стремление детей и возможность применять краеведческий, этнокультурный опыт в совместной и самостоятельной деятельности, в повседневной жизни.

Содержание образовательных областей для ознакомления детей 2-7 лет с родным краем и культурой удмуртского народа

Социально-коммуникативное развитие включает:

- * Развитие эмоционально-ценностного отношения к семье, дому, улице, селу/ городу, Удмуртской Республике;
- * Формирование толерантности к людям разных национальностей, проживающих на территории Удмуртской Республики, ценностного отношения к их культуре, обычаям и традициям;
- * Формирование ценностного отношения к культуре, традициям, обычаям удмуртского народа;
- * Воспитание у детей любви и привязанности к своей семье, родному дому, уважение к семейным ценностям;
- * Развитие чувства принадлежности к малой родине, того, что история Удмуртской Республики неразрывно связана с историей России.

Познавательное развитие включает:

- * Формирование любви к Удмуртской Республике, интереса к его прошлому и настоящему; умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении;
- * Обогащение представления детей о многообразии растительного и животного мира Удмуртской Республики, о значении природных богатств в жизни человека;
- * Расширение представления о характерных особенностях Удмуртской Республики, об учреждениях культурно-бытового назначения, достопримечательностях, памятных местах, культурном, природном, экономическом своеобразии;
- * Ознакомление детей с особенностями быта, национальной одежды, национальной кухни, традиций удмуртского народа

Художественно-эстетическое развитие включает:

- * Развитие творческих способностей детей в игровой, изобразительной, театрализованной, продуктивной деятельности на содержании краеведческого материала;
- * Развитие речевого творчества в придумывании сказок и историй о событиях и достопримечательностях Удмуртской Республики;
- * Расширение представления о творчестве музыкантов, народных умельцев, художников, писателей Удмуртской Республики;
- * Развитие эстетического восприятия в процессе чтения произведения художественной литературы о малой родине, в беседах и событиях, происходящих в Удмуртской Республике, в рассуждениях о его достопримечательностях;
- * Формирование чувства гордости за культурное наследие удмуртского народа.

Речевое развитие включает:

- * Ознакомление детей с названиями национальных праздников, традиций, предметов быта на удмуртском языке;
- * Развитию связной речи в ходе игровой, изобразительной, театрализованной, продуктивной деятельности на содержании краеведческого материала.

Физическое развитие включает:

- * Ознакомление детей с традиционными и национальными подвижными играми удмуртского народа;
- * Формирование здорового образа жизни через знакомство с видами спорта, спортсменами и их достижениями, содействие активному участию в спортивных мероприятиях детского сада/ села (города).

Учебный план на 2024-2025 учебный год

Группы	Образовательные области и направления деятельности		Объем образовательной нагрузки (в минутах)					
			Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)
Инвариантная часть (обязательная 60%) и вариативная часть (40%)								
Первая группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи		3	18-30	12	72-120	108	648-1080
	Развитие движений		2	12-20	8	48-80	72	432-720
	С дидактическим материалом		2	12-20	8	48-80	72	432-720
	Со строительным материалом		1	6-10	4	24-40	36	216-360
	Музыкальная деятельность		2	12-20	8	48-80	72	432-720
Итого:			10	60-100	40	240-400	360	2160-3600
Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Познавательное развитие	Окружающий мир	1	10	4	40	36	360
		ФЭМП	1	10	4	40	36	360
	Речевое развитие	Развитие речи	2	20	8	80	72	720
		Художественная литература	Интегрировано во все образовательные области					
	Художественно-эстетическое	Рисование	1	10	4	40	36	360
		Лепка	1	10	4	40	36	360
		Музыка	2	20	8	80	72	720
	Физическое развитие	Физическая культура	3	30	12	120	108	1080
	Социально-коммуникативное развитие		Интегрировано во все образовательные области					
	Итого:			11	110	44	440	396

Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Познавательное развитие	Окружающий мир	1	15	4	60	36	540
		ФЭМП	1	15	4	60	36	540
	Речевое развитие	Развитие речи	1	15	4	60	36	540
		Художественная литература	Интегрировано во все образовательные области					
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	15	4	60	36	540
		Лепка (1 раз в две недели)	1	15	2	30	18	270
		Аппликация (1 раз в две недели)			2	30	18	270
		Музыка	2	30	8	120	72	1080
	Физическое развитие	Физическая культура	3	45	12	180	108	1620
	Социально-коммуникативное развитие		Интегрировано во все образовательные области					
	Итого:		10	150	40	600	360	5400
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Познавательное развитие	Окружающий мир	1	20	4	80	36	720
		ФЭМП	1	20	4	80	36	720
	Речевое развитие	Развитие речи	1	20	4	80	36	720
		Художественная литература	Интегрировано во все образовательные области					
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	20	4	80	36	720
		Лепка (1 раз в две недели)	1	20	2	40	18	360
		Аппликация (1 раз в две недели)			2	40	18	360
		Музыка	2	40	8	160	72	1440
	Физическое развитие	Физическая культура	3	60	12	240	104	2080
	Социально-коммуникативное развитие		Интегрировано во все образовательные области					
	Итого:		10	200	40	800	356	7120

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Познавательное развитие	Окружающий мир	1	25	4	100	36	900
	ФЭМП	1	25	4	100	36	900
Речевое развитие	Развитие речи	2	50	8	200	72	1800
	Художественная литература	Интегрировано во все образовательные области					
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	50	8	200	72	1800
	Лепка (1 раз в две недели)	1	25	2	50	18	450
	Аппликация (1 раз в две недели)			2	50	18	450
	Музыка	2	50	8	200	72	1800
Физическое развитие	Физическая культура	3	75	12	300	108	2700
Социально-коммуникативное развитие		Интегрировано во все образовательные области					

Итого:

12 300 48 1200 432 10800

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Познавательное развитие	Окружающий мир	1	30	4	120	36	1080
	ФЭМП	2	60	8	240	72	2160
Речевое развитие	Развитие речи	2	60	8	240	72	2160
	Художественная литература	Интегрировано во все образовательные области					
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	60	8	240	72	2160
	Лепка (1 раз в две недели)	1	30	2	60	18	540
	Аппликация (1 раз в две недели)			2	60	18	540
	Музыка	2	60	8	240	72	2160
Физическое развитие	Физическая культура	3	90	12	360	108	3240

Социально-коммуникативное развитие

Интегрировано во все образовательные области

Итого:

13 390 52 1560 468 14040