


Управление образования Администрации муниципального образования  
«Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики»

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Лозинская основная общеобразовательная школа

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3  
от «27» 03.2023 г.  
Зам. директора по УВР  
 Эскина И.Р.

Утверждено  
Приказ № 180/п  
от «27» 03.2023 г.  
Директор МБОУ Лозинская ООШ  
Сабурова Л.С.



**Программа антирисковых мер  
«дефицит педагогических кадров»  
на 2023 – 2026 годы.**

2023 год

### Пояснительная записка

Программа по повышению качества образования в общеобразовательной организации МБОУ Лозинская ООШ на период 2023 - 2026 г.г. разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики №164 от 03.02.2023г. «Об утверждении Дорожной карты по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2022 года, в Удмуртской Республике на 2023-2026 годы» (Приложение 2, пункт 8), на основании приказа Управления образования № 89 от 21.02.2023 г. «О проведении анкетирования участников образовательных отношений», № 97 от 27.02.2023 г. «Об организации работы по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям Игринского района с низкими образовательными результатами» в период с 28.02.2023г. по 03.03. 2023 г. было проведено анкетирование участников образовательных отношений в общеобразовательных организациях Игринского района (далее-анкетирование).

Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» (далее-АОУ ДПО УР ИРО) предоставил комплект документов для проведения анкетирования: инструкции, комплект анкет для участников образовательных отношений, ключи к обработке анкет, форму общего свода.

В МБОУ Лозинская ООШ анкетирование прошли:

Всего	Количество участников анкетирования			
	12 обучающихся	9 учителей	10 Родителей	1 Руководитель
6 класс	6		5	
7 класс	6		5	

По результатам анкетирования был сформирован рисковый профиль МБОУ Лозинская ООШ

	Факторы риска (риск)	Значимость фактора риска (характеристика риска)
1	Низкий уровень оснащения школы	средний
2	Дефицит педагогических кадров	высокий
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	средний
4	Риски низкой адаптивности учебного процесса	средний
5	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	низкий
6	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	низкий
7	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	низкий
8	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	низкий
9	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	низкий
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	низкий
11	Низкий уровень мотивации обучающихся	низкий
12	Низкий уровень дисциплины в классе	средний

## Паспорт программы.

Риск - дефицит педагогических кадров.

Факторы риска:

1. Отсутствие педагогических кадров (психолога, педагога-организатора) при работе с обучающимися, проявляющими признаки девиантного поведения.
2. Малая доля оснащения рабочего места педагога компьютером и демонстрационной системой, отсутствие высокоскоростного стабильного интернета.
3. Отсутствие или недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения.
4. Недостаточно развито профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе.
5. Низкое качество профориентационной работы.

В целях устранения данного риска необходимо использовать методы сбора и обработки информации, рекомендованные руководителями муниципальных органов управления образованием.

### Методы сбора информации:

Название метода	Классификация показателей
Анализ внешних результатов оценочных процедур	Выявление проблемных зон, профессиональных дефицитов
Анкетирование, опрос, беседа	Определение мнения участников образовательных отношений, выстраивание приоритетов
наблюдение	Непосредственное восприятие проверяющим изучающих педагогических явлений, процессов. Опосредованное восприятие – фиксирование показателей реальной ситуации
Педагогический эксперимент	Определение эффективности применения отдельных методов и средств обучения и воспитания; применение новых технологий и форм работы, ЦОР; получение количественных и качественных характеристик
Изучение данных информационных систем, статистических форм	<a href="https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru">https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru</a> , РИС ГИА

### Методы обработки информации:

Способ обработки информации	Результат обработки информации
Сортировка, переработка, хранение больших объемов информации	Аналитическая справка / отчет
Обработка количественных данных	Отчеты: табличные, графические, числовые характеристики
Систематизация	Наличие / отсутствие, динамика
Группировка	Классификация по единым признакам, сводные таблицы – отчеты в соответствии с номенклатурой дел

## 1. Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением.

Цель: Создание условий для снижения дефицита педагогических кадров за счет привлечения специалистов и улучшения материально-технического обеспечения школы электронными средствами обучения.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Выявление предметной области где наблюдается дефицит педагогических кадров (комплектование, тарификация на 2023 - 2024, 2024 - 2025, 2025 - 2026 учебные года).
2. Привлечение студентов старших курсов (УдГУ, педаг. Училищ) для прохождения педагогической практики, выпускников. Совместная работа с УО по поиску и подбору кадров.

3. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования. Повышение квалификации педагогов за счет КПК, участия в семинарах, мастер-классах, участия в конкурсах педагогического мастерства. Развитие применения цифровых образовательных ресурсов (ЦОР).
4. Способствовать проведению оценивания с обеспечением объективности оценки, анализ получаемых результатов проводить согласно критериальному оцениванию по учебному предмету.
5. Способствовать минимизации проявления девиантного поведения.
6. Оснащение школы электронными средствами обучения (ЭСО) и организация доступа к скоростному Интернету (1 ПК за учебный год).

## 2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).

Индикатор	Показатели	Значение
I. Укомплектованность штата	Доля вакантных мест	0 %
	Повышение квалификации педагогических кадров	Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию на 5%
II. Эффективность использования современных педагогических технологий	Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогические технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся	Увеличение доли педагогов, использующих современные педагогические технологии
	Повышение качества образования	На 5% со 2го года реализации программы
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе по использованию ЦОР	100%
III. Улучшение МТО школы	Оснащение и обновление ЭСО	обновление аппаратного обеспечения (АО) и программного обеспечения (ПО)
IV. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды	Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией	Снижение или отсутствие доли обучающихся с низкой учебной мотивацией
	Доля обучающихся, охваченных внеурочной работой, участие в конкурсах, олимпиадах	Увеличение на 5% ежегодно

## 3. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

Этап	Срок	Содержание этапа
1. аналитико-диагностический	ноябрь 2023	выявление дефицита педагогических кадров, определение предметной области
2. основной	1ый год реализации 2023 - 2024	организация работы по реализации программы

3. основной	2 ой год реализации 2024 - 2025	Обобщение результата за 1 год, коррекция направления работы, организация работы по реализации программы
4. основной	3ий год реализации 2025 - 2026	Обобщение результата за 2 год, коррекция направления работы, организация работы по реализации программы
5. прогностический	июнь 2026	Обобщение результата, анализ эффективности принятых антикризисных мер

#### 4. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

1. Тарификация на учебный год 2023 - 2024, 2024 - 2025, 2025 – 2026, выявление вакантных мест.
2. Участие в ярмарке вакансии, сотрудничество с ВУЗами и СПО, готовящими педагогические кадры, привлечение студентов старших курсов для прохождения педагогической практики.
3. Повышение квалификации педагогов (аттестация педагогических работников), развитие предметных компетенций педагогов, повышение ИКТ-компетентности педагогов, использование ЦОР.
4. Активизация участия педагогов в семинарах, мастер-классах и профессиональных конкурсах различного уровня.
5. Проведение тренинга «Профилактика эмоционального выгорания педагогов».
6. Внедрение в образовательный и воспитательный процесс ЦОР с целью повышения ИКТ-компетентности педагога и повышения мотивации обучающихся.
7. Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов.
8. Проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
9. Экспертиза образовательных программ в части системы оценивания, подготовка рекомендации.
10. Проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.
11. Мониторинг эффективности данной антирисковой программы, согласно целевым показателям (ноябрь, июнь).

#### Основные мероприятия по реализации антирисковой программы.

План мероприятий по профилактике и коррекции учебной неуспешности обучающихся МБОУ Лозинская ООШ	<a href="https://shkolalozinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_55.html">https://shkolalozinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_55.html</a>
Дорожная карта	Приложение 1

#### 5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.

1. Отсутствие доли (%) вакантных мест. Минимальное количество совместимых должностей.
2. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, повышение доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию на 10%.
3. Повышение уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР на 10%, рост учебных достижений обучающихся.
4. Снижение проявлений деструктивного поведения у обучающихся школы до 5%.
5. Улучшение организации рабочего места педагога, обеспечение компьютером.
6. Формирование положительной мотивации к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии.

#### 6. Исполнители

Участниками программы являются обучающиеся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лозинская основная общеобразовательная школа, родители (законные представители) обучающихся.

Исполнители программы: директор и педагогический состав.

Партнеры: УО Администрации МО «Муниципальный округ Игринский район УР», АОУ ДПО УР ИРО, ВУЗы и СПО, готовящие педагогические кадры.

#### **7. Риски и пути их минимизации.**

<b>риски</b>	<b>пути их минимизации</b>
Профилактика выгорания педагогического коллектива	Проведение тренингов направленных на снижение
Уход квалифицированных педагогов	Построение системы стимулирования
Увеличение нагрузки педагогических кадров (загруженность, увеличение нагрузки)	<b>Привлечение специалистов</b>
Отсутствие жилья для новых специалистов	Сотрудничество с поселковой администрацией
Не соответствии МТО для образовательного процесса по ФГОС	Участие в грантах
Отсутствие взаимосвязи между всеми участниками образовательных отношений	<b>Проведение совместных мероприятий</b>

#### **8. Механизм реализации программы.**

Руководителем программы является директор, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Реализацию программы развития осуществляют все участники образовательных отношений. На заседаниях педагогического совета и профессиональных объединений учителей осуществляется анализ рискованных профилей школы, промежуточных результатов выполнения программы. Также директор определяет формы и методы управления реализацией программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм, антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и совершенствование механизма реализации программы.

## Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Выявление предметной области где наблюдается дефицит педагогических кадров (комплектование, тарификация на 2023 - 2024, 2024 - 2025, 2025 - 2026 учебные года).	комплектование	Февраль 2024, 2025, 2026	количество вакантных мест	директор
	тарификация	Сентябрь 2023, 2024, 2025	количество вакантных мест	директор
2. Привлечение студентов старших курсов (ВУЗ и СПО, готовящих педагогические кадры) для прохождения педагогической практики, выпускников. Совместная работа с УО по поиску и подбору кадров.	Проведение педагогической практики на базе школы	Сентябрь, октябрь, февраль, март 2023, 2024, 2025	1 – 2 практиканта	директор
	Посещение ВУЗ И СПО, готовящих педагогические кадры	Январь – март 2023, 2024, 2025	отчет	директор
	Предварительная расстановка пед.кадров (тарификация в УО)	Декабрь 2023, 2024, 2025	Уменьшение количества вакантных мест	директор
3. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования. Повышение квалификации педагогов за счет КПК, участия в семинарах, мастер-классах, участия в конкурсах педагогического мастерства. Развитие применения цифровых образовательных ресурсов (ЦОР).	Организация консультативного взаимодействия через мастер-классы	Ноябрь, май 2023	100% педагогов приняли участие в мастер-классах, проведение круглого стола, проведение ВКС с службами Адресной методической помощи	директор, зам.дир
	Организация обучающих семинаров, направленных на повышение уровня владения педагогами приемами и методами повышения учебной мотивации	Октябрь, апрель 2023, 2024, 2025	100% охват педагогов	директор, зам.дир
	Проведение недели открытых уроков	Май 2024, 2025	100% охват педагогов	зам.дир
	КПК	В течении всех этапов реализации программы	100% охват педагогов	директор

	Участие в различных конкурсах профмастерства, участие в семинарах	В течении 1 года 2 года 3 года реализации	5% за уч.год 10% за уч.год 20% за уч.год	рук. ШМО
4. Способствовать проведению оценивания с обеспечением объективности оценки, анализ получаемых результатов проводить согласно критериальному оцениванию по учебному предмету.	Изучение оценивания в ФОП, корректировка	Апрель – июнь 2023  Сентябрь 2023	Разработка заданий с критериальным оцениванием, рассмотрение на методическом семинаре	зам.дир
	Круглый стол «Читательская, математическая и естественнонаучная грамотность»	Март 2024	Создание методкопилки, выставка методических разработок, 100% педагогов	Зам.дир
5. Способствовать минимизации проявления девиантного поведения.	Совет профилактики с привлечением школьной службы медиации и родительского комитета	1 раз в каждой четверти	Количество обучающихся	директор
	Проведение диагностики профессионального самоопределения обучающихся	Ноябрь - декабрь 2023, 2024, 2025	Выявление интересов обучающихся, % обучающихся с деструктивным поведением	кл.рук
	Развитие кружковой работы, неделя проектов	Апрель 2023, 2024, 2025	количество обучающихся, принимающих участие в различных конкурсах, ВсОШ	зам.дир, рук. ШМО
	Привлечение родителей (законных представителей) к профориентационной деятельности с целью повышения учебной мотивации обучающихся	февраль 2024	Ярмарка профессий от родителей – кл.час или мастер-класс	кл.рук
6. Оснащение школы электронными средствами обучения (ЭСО) и организация доступа к скоростному Интернету (1 пк за учебный год).	Обновление/ приобретение компьютерной техники	В течении основных этапов	Обновление АО, ПО, увеличение на 1 пк/год, приобретение принтера	директор



