

Управление образования Администрации МО «Игринский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лозинская основная общеобразовательная школа
ИНН 1809002500
427130 с. Лоза, ул. Советская, 64а
Телефон: 4-43-23
Электронный адрес: lozinskajasosh@rambler.ru

Аналитическая справка
по итогам внутреннего мониторинга реализации программы наставничества
в 2023 -2024 года в МБОУ Лозинская ООШ

Ссылка на целевую страницу Наставничество на сайте ОО: <https://shkolalozinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/tselevaya-model-nastavnichestva-tsmn/>

Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ Лозинская ООШ проведен в соответствии с планом реализации региональной целевой модели наставничества и на основании следующих документов:

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. N МР-42/02 О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций
- распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Положение о системе наставничества в МБОУ Лозинская ООШ (размещено на официальном сайте школы);
- Программа наставничества МБОУ Лозинская ООШ.
- Приказ о назначении куратора внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБОУ Лозинская ООШ,
- Приказ о назначении наставников и формировании наставнических пар в МБОУ ЛОЗИНСКАЯ ООШ.

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в МБОУ ЛОЗИНСКАЯ ООШ.

Задачи мониторинга:

- определить долю педагогических кадров, вовлеченных в программы наставничества педагогических работников в МБОУ ЛОЗИНСКАЯ ООШ;
- оценить состояние реализации целевой модели наставничества в МБОУ ЛОЗИНСКАЯ ООШ;
- разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества в МБОУ ЛОЗИНСКАЯ ООШ.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

В МБОУ ЛОЗИНСКАЯ ООШ реализуется целевая модель наставничества в форме «Педагог-педагог».

Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества реализуется в МБОУ ЛОЗИНСКАЯ ООШс 01.09.2024 года В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Педагог-педагог	100% доля участников, которым понравилось участие в программе и которые готовы продолжить работу в программе. Участники программы видят свое профессиональное развитие в течение года	Высокая перегрузка педагогов-наставников, как следствие – невозможность регулярной работы с наставляемыми, отсутствие возможности посещать занятия на системном уровне

Данная форма наставничества реализовывалась в течении двух месяцев, т.к. в дальнейшем молодой специалист – педагог уволилась по семейным обстоятельствам.

1.2. Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Педагог-педагог	Размещение материалов по наставничеству на сайте учреждения. Курирование программ наставничества опытными педагогами. Открытость педагогов для посещения уроков. осуществления дистанционного обучения педагогов	Смена кадрового состава

1.3. В ходе мониторинга были проанализирована эффективность программы наставничества за период с 01.09.2023 по 30.10.2023. Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества за данный период.

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): □ <i>отношение количества обучающихся школы в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся</i>	0	0
Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника (%): □ <i>отношение количества обучающихся школы в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника, к общему количеству обучающихся</i>	0	0
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): □ <i>отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе</i>	10 %	0 %
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%):	100 %	100%

☐ отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе		
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%):	100 %	100 %
☐ отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе		

Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	2		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	2		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям		1	
	Наличие комфортного психологического климата в организации		1	
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	2		
Определение эффективности и участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности	2		
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности	2		
Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		1	
	Степень применения наставляемым и полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция		1	

- 15–18 баллов – оптимальный уровень; ☐ 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – 14 баллов, допустимый уровень.

1.4. В ходе мониторинга были проанализированы персонализированные программы наставничества за период 2023-2024 года

Результаты анализа представлены в таблице 5.

Таблица 5. Реализация персонализированных программ наставничества

Форма наставничества	На начало периода согласно приказам (количество)	Завершенные программы (количество)	Незавершенные программы (количество)
Педагог-педагог	1	0	1

Причины не завершения персонализированных программ: увольнение молодого педагога по семейным обстоятельствам.

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

Программы реализуются.

Адаптация молодых специалистов в новом педагогическом коллективе

Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность;
- качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ;
- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

Изучение влияния программы на участников проходило посредством анкетирования

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

Оказана помощь в профессиональном становлении молодого специалиста.

Общие Выводы по итогам мониторинга:

Адаптация педагога в педагогическом коллективе.

Управленческие решения:

Привлечение новых молодых специалистов в образовательное учреждение. Реализация Программы наставничества МБОУ ЛОЗИНСКАЯ ООШ.

Справку составила: Эскина Ильмира Рамзиевна, зам директора по УР



Директор Л.С. Сабурова

