

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

**Управление образования Администрации МО "Муниципальный округ Ижморский район
Удмуртской Республики"**

МБОУ Лозинская ООШ

РАССМОТРЕНО
ШМО естественно –
научного цикла



Бобылева А.П.

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогический Совет



Эскина И.Р.

Протокол №9
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор



Приказ №45
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности по курсу «Черчение»

для обучающихся 7 класса

село Лоза 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

**Управление образования Администрации МО "Муниципальный округ Игринский район
Удмуртской Республики"**

МБОУ Лозинская ООШ

РАССМОТРЕНО

ШМО естественно –
научного цикла

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет

УТВЕРЖДЕНО

директор

Эскина И.Р.
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

Эскина И.Р.
Протокол №9
от «30» августа 2023 г.

Сабурова Л.С.
Приказ №45 о/д
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности по курсу «Черчение»

для обучающихся 7 класса

село Лоза 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями

1. Федерального закона № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФОП основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Учебным планом МБОУ Лозинская ООШ .
6. Перечнем учебников, утвержденного МБОУ Лозинская ООШ

Используется учебник: Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: Учебник для 8-9 кл. – М.: АСТ: Астрель

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение черчения способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества рассуждений, восприятию геометрических форм, развивает воображение, пространственные представления. История развития знания по черчению дает возможность пополнить запас историко-научных знаний учащихся, сформировать у них представления о черчении как части общечеловеческой культуры. Знакомство с основными историческими вехами возникновения и развития математической науки, судьбами великих открытий, именами людей, творивших науку, должно войти в интеллектуальный багаж каждого культурного человека.

Цели и задачи курса:

Программа ставит **целью:**

- научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

В процессе обучения черчению ставятся **задачи:**

- сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;

-ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;

-обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;

-развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;

-обучить самостоятельно, пользоваться учебными и справочными материалами;

-прививать культуру графического труда.

Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного курса геометрии на этапе основного общего образования являются:

Познавательная деятельность

Использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.). Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей.

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу, аксиому.

Исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике. Использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Информационно-коммуникативная деятельность

Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания.

Осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров, проведение информационно-смыслового анализа текста. Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.).

Владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение). Создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно). Составление плана, тезисов, конспекта. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Рефлексивная деятельность

Самостоятельная организация учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.). Владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия своих действий. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего физического и эмоционального состояния. Осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения (лидер, подчиненный и др.).

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. Использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Учебный процесс организован в форме урока, с применением традиционной и здоровьесберегающей технологий обучения, на отдельных уроках применяются технологии адаптивного обучения, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, технологии деятельностного подхода, технологии дифференцированного обучения.

Выпускник научится в 7 классе

Учащиеся должны знать:

- ✓ приемы работы с чертежными инструментами;
- ✓ простейшие геометрические построения;

- ✓ приемы построения сопряжений;
- ✓ основные сведения о шрифте;
- ✓ правила выполнения чертежей;
- ✓ основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций;
- ✓ принципы построения наглядных изображений.

Учащиеся должны уметь:

- ✓ анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам;
- ✓ осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
- ✓ читать и выполнять виды на комплексных чертежах (и эскизах) отдельных предметов;
- ✓ анализировать графический состав изображений;
- ✓ выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже (и эскизе) отдельного предмета;
- ✓ читать и выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски;
- ✓ проводить самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ;
- ✓ приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека.

Выпускник получит возможность научиться в 7 классах

интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья, позволяющими предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

7 класс

Введение. Техника выполнения чертежей и правила их оформления

введение, чертежные инструменты. Материалы и принадлежности. Организация рабочего места. Правила оформления чертежей.

Чертежи в системе прямоугольных проекций

Проецирование. Прямоугольное проецирование. Расположение видов на чертежах. Местные виды.

Аксонометрические проекции. Технический рисунок.

Получение аксонометрических проекций. Построение аксонометрических проекций.

Аксонометрические проекции предметов, имеющие круглые поверхности. Технический рисунок.

Чтение и выполнение чертежей.

Анализ геометрической формы предмета. Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел. Проекция вершин, ребер, граней предмета. Порядок построения изображений на чертежах. Нанесение размеров с учётом формы предмета. Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей. Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел. Порядок чтения чертежей.

Эскизы.

Выполнение эскизов деталей.

7 класс

Дата	№ п/п	Тема урока	Виды учебной деятельности обучающихся
		1. Введение. Техника выполнения чертежей и правила их оформления (6 часов).	
	1	Введение. Чертёжные инструменты, материалы и принадлежности.	
	2	Правила оформления чертежей.	
	3	<i>Графическая работа № 1 по теме «Линии чертежа».</i>	
	4	Шрифты чертёжные.	
	5	Основные сведения о нанесении размеров. Масштабы.	
	6	<i>Графическая работа № 2 по теме «Чертеж «плоской» детали».</i>	
		2. Чертежи в системе прямоугольных проекций (6 часов).	
	7	Проецирование общие сведения.	
	8	Проецирование предмета на две взаимно перпендикулярные плоскости.	
	9	Проецирование предмета на три взаимно перпендикулярные плоскости проекций.	
	10	Составление чертежей по разрозненным изображениям.	
	11	Расположение видов на чертеже. Местные виды.	
	12	<i>Практическая работа № 3 по теме «Моделирование по чертежу».</i>	
		3. Аксонометрические проекции. Технический рисунок. (4 часа)	
	13	Построение аксонометрических проекций.	
	14	Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная проекции.	
	15	Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности.	
	16	Технический рисунок.	
		4. Чтение и выполнение чертежей (15 часов).	
	17	Анализ геометрической формы предмета.	
	18	Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел.	
	19	Решение занимательных задач.	
	20	Проекция вершин, ребер и граней предмета. <i>Графическая работа № 4 по теме «Чертежи и аксонометрические проекции предметов».</i>	
	21	Порядок построения изображений на чертежах.	
	22	Построение вырезов на геометрических телах.	
	23	Построение третьего вида по двум данным видам.	
	24	<i>Графическая работа № 5 по теме «Построение третьей проекции по двум данным».</i>	
	25	Нанесение размеров с учётом формы предмета.	
	26	Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей.	
	27	<i>Графическая работа № 6 по теме «Чертеж детали (с использованием геометрических построений, в том</i>	

		числе и сопряжений)»	
	28	Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел.	
	29	Порядок чтения чертежей деталей.	
	30	<i>Практическая работа № 7 по теме «Устное чтение чертежей».</i>	
	31	<i>Графическая работа № 8 по теме «Чертеж предмета в трех видах с преобразованием его формы».</i>	
		5. Эскизы (4 часа).	
	32	<i>Графическая работа № 9 по теме «Выполнение эскиза и технического рисунка детали».</i>	
	33	<i>Графическая работа № 10 по теме «Эскизы деталей с включением элементов конструирования».</i>	
	34	<i>Графическая работа № 11 по теме «Выполнение чертежа предмета».</i>	
	35	Обобщение графических знаний, сформированных у учащихся.	

Описание учебно- методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Д — демонстрационный экземпляр (не менее одного на класс); **К** — полный комплект (на каждого ученика класса);

Ф - комплект для фронтальной работы (не менее одного на двух учеников); **П** — комплект для работы в группах (один на 4—5 учащихся)

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-тво	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) Учебник «Черчение» для общеобразовательных учреждений	К	
Экранно-звуковые пособия. Моноблок Оборудование класса Ученические столы двухместные с комплектом стульев. Стол учительский. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала. Карандаши, линейки, циркуль, резинка транспорир,		