

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**  
**Управление образованием МО «Муниципальный округ Игринского**  
**района Удмуртской Республики»**  
**МБОУ Лозинская ООШ**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

ШМО гуманитарного  
цикла

Педагогический Совет

Директор







Бобылева А.П.

Эскина И.Р.

Сабурова Л.С.

Протокол № 1 от «30»  
августа 2023г.

Протокол № 9 от «30» августа  
2023г.

приказ № 45 о/д от 31 августа  
2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебного предмета «Физическая культура»**  
для обучающихся 3 класса

село Лоза 2023г.

## Пояснительная записка

### 3 классе

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями

1. Федерального закона № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

2. ФООП начального общего образования  
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Учебным планом МБОУ Лозинская ООШ.

6. Перечнем учебников, утвержденного МБОУ Лозинская ООШ

#### Основная цель курса:

Изучение физической культуры на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

#### Задачи курса:

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач  
совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, метании;  
обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;

развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;

формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми;

обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

#### Общая характеристика учебного предмета, курса.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная система человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

С учётом этих особенностей целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

## Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по физической культуре рассчитана на 102 часов в год, 3 часа в неделю (34 учебные недели)

### Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса.

**Личностные результаты** освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в 3 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;

- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.
- Регулятивные универсальные учебные действия:
- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение

## **Содержание учебного предмета, курса.**

### **Знания о физической культуре**

#### **Знания о физической культуре**

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

#### Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультурминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

#### Физическое совершенствование

#### Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

#### Спортивно-оздоровительная физическая культура.

#### Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

#### Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

#### Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

#### Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

**Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы**

| №                | Содержание программного материала | Кол-во часов | Практич. часть (кол-во л.р., пр.р., экскурсий) | Форма контроля предметных результатов |
|------------------|-----------------------------------|--------------|--|---------------------------------------|
|                  | Легкая атлетика                   | 31           |  |                                       |
|                  | Подвижные игры                    | 13           |  |                                       |
|                  | Баскетбол                         | 11           |  |                                       |
|                  | Гимнастика                        | 28           |  |                                       |
|                  | Лыжная подготовка                 | 12           |  |                                       |
|                  | Волейбол                          | 7            |  |                                       |
| Всего: 102 часа. |                                   |              |  |                                       |

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.**

| Дата                | № п/п | Тема урока                                     | Виды учебной деятельности обучающихся   |
|---------------------|-------|--|---|
| Лёгкая атлетика (6) |       |  |   |
|                     | 1     | Организационно-методические указания.          | Знакомство с учащимися, с содержанием и организацией уроков физической культуры |
|                     | 2     | Тестирование бега на 30 метров.                | Тестирование бега на 30 метров.   |
|                     | 3     | Техника челночного бега.                       | Техника челночного бега.  |
|                     | 4     | Тестирование челночного бега 3x10м.            | Тестирование челночного бега 3x10м.   |
|                     | 5     | Возникновение физической культуры и спорта.    | Возникновение физической культуры и спорта.                                     |
|                     | 6     | Тестирование метания мешочка на дальность.     | Тестирование метания мешочка на дальность                                       |
| Подвижные игры (6)  |       |  |   |
|                     | 7     | Русская народная игра «Горелки»                | Русская народная игра «Горелки»   |
|                     | 8     | Олимпийские игры                               | Всевозможные виды ходьбы и бега. Упражнения с предметами                        |
|                     | 9     | Что такое физическая культура.                 | Что такое физическая культура.  |
|                     | 10    | Ритм и темп.                                   | Ритм и темп.  |
|                     | 11    | Подвижная игра «мышеловка»                     | Подвижная игра «мышеловка»  |
|                     | 12    | Личная гигиена человека.                       | Личная гигиена человека шеренги. Ходьба и бег по кругу                          |
| Легкая атлетика(9)  |       |  |   |
|                     | 13    | Тестирование метания малого мяча на дальность. | Тестирование метания малого мяча на дальность.                                  |
|                     | 14    | Тестирование наклона в перед из                | Тестирование наклона в перед из   |

|                                       |    |   |  |
|---------------------------------------|----|---|--|
|                                       |    | положения стоя.   | положения стоя.  |
|                                       | 15 | Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30с.               | Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30с.  |
|                                       | 16 | Тестирование прыжка в длину с места.                                  | Ходьба по скамейке на носках, с сохранением устойчивого равновесия   |
|                                       | 17 | Тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа.         | Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Поворот-прыжок. Спрыгивание с высоты                                   |
|                                       | 18 | Тестирование виса на время.   | Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Поворот-прыжок. Спрыгивание с высоты                                   |
|                                       | 19 | Стихотворное сопровождение на уроках                                  | творное сопровождение на уроках  |
|                                       | 20 | Стихотворное сопровождение как элемент развития координации движения. | Стихотворное сопровождение как элемент развития координации движения.  |
| Баскетбол (6)                         |    |   |  |
|                                       | 21 | Ловля и броски мяча в парах.  | Ловля и броски мяча в парах.   |
|                                       | 22 | Индивидуальная работа с мячом.  | Ловля и броски мяча в парах.   |
|                                       | 23 | Индивидуальная работа с мячом.  | Индивидуальная работа с мячом  |
|                                       | 24 | Школа укрощения мяча.   | Индивидуальная работа с мячом  |
|                                       | 25 | Подвижная игра «ночная охота»   | Ходьба с изменением темпа движения. Школа укрощения мяча.  |
|                                       | 26 | Глаза закрывай упражнения начинай.                                    | Подвижная игра «ночная охота»  |
| Подвижные игры (1)<br>Гимнастика (21) |    |   |  |
|                                       | 27 | Подвижные игры  | Подвижные игры   |
|                                       | 28 | Перекаты  | Ходьба и бег с ускорением и замедлением темпа движения, Перекаты.  |
|                                       | 29 | Разновидности перекатов.  | Ходьба и бег парами. Разновидности перекатов.  |
|                                       | 30 | Техника выполнения кувырка в перед.                                   | Ходьба и бег парами. Техника выполнения кувырка в перед.   |
|                                       | 31 | Кувырок в перед.  | Ходьба и бег с изменением направления движения. Повороты, прыжки на месте, прыжки на правой и левой ноге. Кувырок в перед. |
|                                       | 32 | Стойка на лопатках, мост.   | Ходьба и бег с изменением направления движения. Стойка на лопатках, мост.  |
|                                       | 33 | Стойка на лопатках, мост-совершенствование.                           | Техника ходьбы и бега парами и змейкой. Стойка на лопатках, мост-совершенствование.  |
|                                       | 34 | Стойка на голове.   | Стойка на голове.  |
|                                       | 35 | Лазание по гимнастической стенке.                                     | Лазание по гимнастической стенке.  |
|                                       | 36 | Перелазание на гимнастической стенке.                                 | Перелазание на гимнастической стенке.  |
|                                       | 37 | Висы на перекладине.  | Висы на перекладине.   |
|                                       | 38 | Круговая тренировка.  | Круговая тренировка.   |
|                                       | 39 | Прыжки со скакалкой.  | Прыжки со скакалкой.   |
|                                       | 40 | Прыжки на скакалке.   | Прыжки на скакалке.  |
|                                       | 41 | Круговая тренировка.  | Круговая тренировка.   |
|                                       | 42 | Вис углом на согнутых ногах на перекладине.                           | Вис углом на согнутых ногах на перекладине.  |
|                                       | 43 | Вис прогнувшись на гимнастическом                                     | Вис прогнувшись на гимнастическом  |

|                                    |    |   |  |
|------------------------------------|----|---|--|
|                                    |    | турнике.  | турнике.   |
|                                    | 44 | Переворот назад и в перед.  | Ходьба и бег. Переворот назад и в перед.   |
|                                    | 45 | Вращение обруча.  | ходьба и бег, Вращение обруча.   |
|                                    | 46 | Обруч: учимся им управлять.   | Обруч: учимся им управлять.  |
|                                    | 47 | Круговая тренировка.  | Круговая тренировка.   |
|                                    | 48 | Круговая тренировка.  | Круговая тренировка.   |
| Лыжная подготовка(12)              |    |   |  |
|                                    | 49 | Организационно-методические требования на уроках лыжной подготовки. | Организационно-методические требования на уроках лыжной подготовки.  |
|                                    | 50 | Ступающий шаг без палок.  | Ступающий шаг без палок  |
|                                    | 51 | Скользкий шаг на лыжах без палок.                                   | Скользкий шаг на лыжах без палок.  |
|                                    | 52 | Повороты переступанием на лыжах без палок.                          | Повороты переступанием на лыжах без палок.   |
|                                    | 53 | Ступающий шаг на лыжах с палками.                                   | Ступающий шаг на лыжах с палками.  |
|                                    | 54 | Повороты переступанием на лыжах с палками.                          | Повороты переступанием на лыжах с палками.   |
|                                    | 55 | Подъем и спуск под уклон на лыжах без палок.                        | Подъем и спуск под уклон на лыжах без палок.   |
|                                    | 56 | Подъем и спуск под уклон на лыжах с палками.                        | Подъем и спуск под уклон на лыжах с палками.   |
|                                    | 57 | Прохождение 1 км на лыжах.  | Прохождение 1 км на лыжах.   |
|                                    | 58 | Скользкий шаг на лыжах змейкой.                                     | Скользкий шаг на лыжах змейкой.  |
|                                    | 59 | Прохождение дистанции 1,5 км на лыжах                               | Прохождение дистанции 1,5 км на лыжах  |
|                                    | 60 | Контрольный урок. По лыжной подготовке.                             | Контрольный урок. По лыжной подготовке.  |
| Гимнастика(7)<br>Подвижная игра(1) |    |   |  |
|                                    | 61 | Лазание по шведской стенке.   | Лазание по шведской стенке.  |
|                                    | 62 | Подвижная игра. «Белочка защитница».                                | Подвижная игра. «Белочка защитница».   |
|                                    | 63 | Прохождение паласы препятствий.                                     | Прохождение паласы препятствий.  |
|                                    | 64 | Преодоление усложнённой паласы препятствий                          | Преодоление усложнённой паласы препятствий   |
|                                    | 65 | Техника прыжка в высоту с прямого разбега.                          | Техника прыжка в высоту с прямого разбега.   |
|                                    | 66 | Прыжок в высоту с прямого разбега.                                  | Прыжок в высоту с прямого разбега.   |
|                                    | 67 | Прыжок в высоту спиной в перед                                      | Прыжок в высоту спиной в перед   |
|                                    | 68 | Прыжок в высоту   | Прыжок в высоту  |
| Баскетбол (5)                      |    |   |  |
|                                    | 69 | Броски и ловля мяча в парах   | Броски и ловля мяча в парах  |
|                                    | 70 | Броски и ловля мяча в парах   | Передача и ловля баскетбольного мяча от груди на месте партнеру, после перемещения в эстафетах и подвижных играх |
|                                    | 71 | Ведение мяча  | Ведение мяча   |
|                                    | 72 | Ведение мяча в движении   | Бег с остановками в шаге, с изменением направления движения. Ведение мяча в движении                             |
|                                    | 73 | Эстафета с мячом  | Бег с остановками в шаге, Эстафета с мячом   |
| Подвижные игры(2)<br>Волейбол(7)   |    |   |  |
|                                    | 74 | Подвижные игры с мячом  | Подвижные игры с мячом   |
|                                    | 75 | Подвижные игры  | Подвижные игры   |
|                                    | 76 | Броски  | Броски мяча через волейбольную сетку   |

|  |     |   |  |
|--|-----|---|--|
|  |     | мяча через волейбольную сетку                             |  |
|  | 77  | Точность бросков мяча через волейбольную сетку            | Точность бросков мяча через волейбольную сетку   |
|  | 78  | Подвижная игра «вышибалы через сетку»                     | Подвижная игра «вышибалы через сетку»  |
|  | 79  | Броски мяча через волейбольную сетку с дальних дистанций. | Правила поведения и техника безопасности Броски мяча через волейбольную сетку с дальних дистанций. |
|  | 80  | Броски меча от груди.                                     | Бег с изменением направления движения, скорости. Броски меча от груди.                             |
|  | 81  | Точность бросков мяча через волейбольную сетку            | Бросок мяча с низу.  |
|  | 82  | Подвижная игра «вышибалы через сетку»                     | Подвижная игра «точно в цель»  |
| Легкая атлетика (17)<br>Подвижные игры (3) |     |   |  |
|  | 83  | Тестирование пресса на время.                             | Тестирование наклона в перед из положения стоя.  |
|  | 84  | Тестирование наклона в перед из положения стоя.           | Тестирование прыжка в длину с места.   |
|  | 85  | Тестирование прыжка в длину с места.                      | Тестирование подтягивания на низкой перекладине.   |
|  | 86  | Тестирование подтягивания на низкой перекладине.          | Тестирование подъема туловища за 30с.  |
|  | 87  | Тестирование подъема туловища за 30с.                     | Техника метания на точность.   |
|  | 88  | Техника метания на точность.                              | Тестирование метания малого мяча на точность.  |
|  | 89  | Тестирование метания малого мяча на точность.             | Тестирование метания малого мяча на точность.  |
|  | 90  | Подвижные игры.   | Подвижные игры.  |
|  | 91  | Беговые упражнения.                                       | Беговые упражнения.  |
|  | 92  | Тестирование бега на 30 метров.                           | Тестирование бега на 30 метров. занятий в парках и во дворе  |
|  | 93  | Беговые упражнения.                                       | Беговые упражнения.  |
|  | 94  | Тестирование метания на дальность.                        | Контроль развития силовой выносливости Тестирование метания на дальность                           |
|  | 95  | Тестирование челночного бега 3x10м.                       | Контроль развития координационных способностей («челночный» бег 3x10м.)                            |
|  | 96  | Беговые упражнения.                                       | Беговые упражнения.  |
|  | 97  | Беговые упражнения.                                       | Беговые упражнения.  |
|  | 98  | Беговые упражнения.                                       | Беговые упражнения.  |
|  | 99  | Беговые упражнения.                                       | Беговые упражнения.  |
|  | 100 | Командные подвижные игры.                                 | Командные подвижные игры.  |
|  | 101 | Подвижные игры с мячом.                                   | Подвижные игры с мячом.  |
|  | 102 | Подвижные игры. Подведение итогов года.                   | Подвижные игры.  |

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

| Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество |
|--|------------|
| Стандарт начального общего образования по физической культуре        | Д          |
| Лях В.И. «Мой друг – физкультура» Учебник для учащихся 1-4 классов   | Д          |



|   |   |
|---|---|
| начальной школы. Москва «Просвещение» 2011г.  |   |
| <b>Лях В.И.</b> Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2013. | Д |
| Рабочая программа по физической культуре  | Д |
| Канат для лазанья   | Д |
| Перекладина гимнастическая (пристеночная)   | П |
| Стенка гимнастическая   | Ф |
| Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 4 м)  | Д |
| Мячи: набивные весом 1 кг, малый мяч(мягкий), баскетбольные, волейбольные, футбольные   | К |
| Палка гимнастическая  |   |
| Скакалка детская  | К |
| Мат гимнастический  | К |
| Обруч алюминиевые   | П |
| Рулетка измерительная   | Д |
| Набор инструментов для подготовки прыжковых ям  |   |
| Льжи детские (с креплениями и палками)  | П |
| Щит баскетбольный тренировочный   | П |
| Сетка для переноски и хранения мячей  | Д |
| Сетка волейбольная  | Д |
| Аптечка   | Д |

Д – демонстрационный экземпляр (1экземпляр);

К – полный комплект (для каждого ученика);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее 1 экземпляра на 2 учеников);

П – комплект