

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образованием МО "Муниципальный округ Игринский район
Удмуртской Республики"
МБОУ Лозинская ООШ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
естественно-научного цикла

Эскина И.Р.

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете

Эскина И.Р.

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Сабурова Л.С.

Приказ № 45 о/д
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Компьютерная грамотность»

для обучающихся 7 класса

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образованием МО " Муниципальный округ Игринский район

Удмуртской Республики"

МБОУ Лозинская ООШ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
естественно-научного цикла

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Эскина И.Р.

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Эскина И.Р.

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Сабурова Л.С.

Приказ № 45 о/д
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Компьютерная грамотность»

для обучающихся 7 класса

село Лоза 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Компьютерная грамотность» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности «Компьютерная грамотность» даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информатики на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.

Определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:

формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;

формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Информатика в основном общем образовании отражает:

сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;

основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;

междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Изучение информатики оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

Основные задачи учебного предмета «Информатика» – сформировать у обучающихся:

понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;

знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач;

базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;

знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;

умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;

умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;

умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:

цифровая грамотность;

теоретические основы информатики;

алгоритмы решения задачи;

применение информационных технологий.

Программа курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и получения дополнительных сведений по курсу информатики для подготовки к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Программа создана на основе учебника: Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса/ Босова Е.Л., изд., испр. – М. : Бинوم, Лаборатория знаний, 2018

Планируемые результаты освоения программы:

В результате изучения курса учащиеся:

- расширят знания в разделах: системы счисления, кодирование информации, построение алгебры высказываний, алгоритмы, введение в Паскаль, базы данных, электронные таблицы, создание и обработка информационных объектов посредством текстовых редакторов

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

В результате изучения данного курса обучающиеся должны

знать

- назначение основных устройств и программ.

уметь

- оформлять решение заданий с выбором ответа и кратким ответом на бланках ответа в соответствии с инструкцией;
- оформлять решение заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке;
- применять различные методы решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по информатике.

Курс рассчитан на 34 часа лекционно-практических занятий и проводится в течение учебного года по 1 часу в неделю.

Содержание курса:

№	Тема	Дата
1.	Компьютер – универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Техника безопасности и правила работы на компьютере	
2.	История и современные тенденции развития компьютеров	
3.	Программное обеспечение компьютера. Правовая охрана программ и данных	
4.	Файлы и папки. Основные операции с файлами и папками	
5.	Архивация данных. Использование программ-архиваторов	
6.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	
7.	Компьютерные сети. Поиск информации в сети Интернет	
8.	Сервисы интернет-коммуникаций. Сетевой этикет. Стратегии безопасного поведения в Интернете	
9.	Информация и данные	
10.	Информационные процессы	
11.	Разнообразие языков и алфавитов. Естественные и формальные языки	
12.	Двоичный алфавит. Преобразование любого алфавита к двоичному	
13.	Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите	
14.	Единицы измерения информации и скорости передачи данных	
15.	Кодирование текстов. Равномерные и неравномерные коды	
16.	Декодирование сообщений. Информационный объём текста	
17.	Цифровое представление непрерывных данных	
18.	Кодирование цвета. Оценка информационного объёма графических данных для растрового изображения	
19.	Кодирование звука	
20.	Резервный урок «Контрольная работа по теме "Представление информации"»	
21.	Текстовые документы, их ввод и редактирование в текстовом процессоре	
22.	Форматирование текстовых документов	
23.	Параметры страницы. Списки и таблицы	
24.	Вставка нетекстовых объектов в текстовые документы	
25.	Интеллектуальные возможности современных систем обработки текстов	
26.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Текстовые документы». Проверочная работа	
27.	Графический редактор. Растровые рисунки	
28.	Операции редактирования графических объектов	
29.	Векторная графика	
30.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Компьютерная графика»	
31.	Подготовка мультимедийных презентаций	
32.	Добавление на слайд аудиовизуальных данных, анимации и гиперссылок	
33.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Мультимедийные презентации». Проверочная работа	
34.	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УМК для учителя:

1. Учебники по информатике для 7 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.
2. Методические пособия к учебникам по информатике для 7 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г.

Аппаратные средства

- Персональный компьютер
- Клавиатура и мышь.
- Проектор, экран

Программные средства

- Операционная система. Приложения ОС.
- Текстовый редактор, графический редактор.

Интернет-ресурсы

1. www.festival.-1september.ru - Материалы сайта «Фестиваль открытых уроков»
2. www.pedsovet.org - Материалы сайта «Педсовет»
3. www.metod-kopilka.ru – Методическая копилка учителя информатики.
4. <http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках.
5. <http://www.kinder.ru/default.htm> – Интернет для детей. Каталог детских рисунков.
6. <http://www.solnet.ee> – детский портал «Солнышко».
7. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
8. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)