

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Лозинская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 8 от 11.08.2022 г.

Утверждаю

Л.С. Сабурова

директор МБОУ Лозинская ООШ

Приказ по школе № 58 от 11.08.2022г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**ЛОЗИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

с. Лоза

2022 год

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Лозинская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено

на педагогическом совете

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022\_\_г.

Утверждаю

\_\_\_\_\_ Л.С. Сабурова

директор МБОУ Лозинская ООШ

Приказ по школе № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022г.

***У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н***

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ЛОЗИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

с. Лоза

2022 год

**Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021  
при пятидневной учебной неделе**

**Пояснительная записка.**

**Основное общее образование (5 класс)**

Учебный план школы, реализующих ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательных отношений, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе краеведческие;
- внеурочную деятельность.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

Учебный план для 5-9 класса сформирован на основании следующих документов:

1. Федерального закона № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1879 от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; (ред. от 29.12.2014)
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Устав МБОУ Лозинская ООШ
5. Приказ № 254 от 20.05.2020 г "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
6. Приказ № 766 от 23.12.2020 г "О внесении изменений федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г №254"

7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
8. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 11

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Лонки-Ворцынской ООШ (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 170 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 6-9 классах. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение предметных образовательных программ.

Обязательная часть.

На изучение образовательной области «Русский язык и литература» используется суммарное количество часов, включающее часы на изучение русского языка как государственного, определённые Базисным учебным планом, и учебное время, выделенное на изучение образовательного компонента «литература». Часы компонента образовательного учреждения используются на обеспечение фундаментального усвоения базового федерального компонента всеми учащимися за счет организации индивидуальных занятий со слабоуспевающими учениками, занятий с наиболее успешными учащимися, для подготовки учащихся к ГИА. В УМК решаются задачи литературного образования, важнейшей из которых является чтение и изучение текстов,

имеющих художественно – эстетическую ценность. Увеличено количество часов по литературе по 1 часу в 7,8 классе факультатив, изучение в рамках учебного предмета «Мой ровесник на страницах современной русской литературы». Данная программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами дополнительных занятий в соответствии с целями изучения литературы на основных занятиях в рамках программы по литературе, которые определены обязательным минимумом основного общего образования.

**Родной язык и родная литература** – представлена предметами – родной язык (русский), родная литература (русская) – из расчёта по 0,5 часа в неделю в 5-9 классах; изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ Лозинской ООШ. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-м классе.

В части, формируемая участниками образовательного процесса введен курс «Финансовая грамотность» с 5-8 класс

Школа вправе осуществлять реализацию частей образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

#### **Образовательные ресурсы, которые используются в образовательной деятельности МБОУ Лонки-Ворцынской ООШ**

№	Наименование ресурса	Электронный адрес	Классы, для которых используется ресурс
1.	«Российская электронная школа»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	1-9 классы
2.	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a>	1-9 классы
3.	«Учи.ру»	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	1-9 классы
4.	«Яндекс.Учебник»	<a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	2-4 классы
5.	«Федеральный институт педагогических измерений»	<a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a>	9 класс
6.	Сдам ГИА: решу ОГЭ	<a href="https://oge.sdamgia.ru/">https://oge.sdamgia.ru/</a>	9 класс
7.	Сдам ГИА: решу ВПР	<a href="https://vpr.sdamgia.ru/">https://vpr.sdamgia.ru/</a>	5-9 классы

## **Промежуточная аттестация обучающихся**

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

Промежуточная аттестация в МБОУ Лозинская ООШ для всех обучающихся 5-9 классов является обязательной по всем учебным предметам и проводится по итогам учебного года.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов являются:

стартовая диагностика; промежуточные и итоговые контрольные работы, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач; тестирование, диктант, изложение, изложение с элементами сочинения, сочинение, контрольное списывание, практическая работа, сдача нормативов по физической культуре; защита индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика).

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету / курсу образовательной программы.

Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и проводится в сентябре по плану учреждения.

Административные контрольные работы проводятся согласно внутришкольного контроля учреждения. Выходная диагностика в форме итоговых контрольных работ или тестов.

Индивидуальный итоговый проект или исследовательская работа представляет собой учебный проект или исследовательскую работу, выполняемые учащимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественнотворческую, иную).

Итоговый проект или исследовательская работа является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения общеобразовательных учебных программ. Защита проектов или исследовательской работы оценивается и результаты вносятся в личное дело и аттестат.

Сроки проведения промежуточной аттестации с 2 мая по 14 мая.

**Учебный план (недельный) на развитие основного общего образования 5 класса (для 5-ти дневной учебной недели с изучением родного языка или на родном языке, вариант №1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 (2022-23)	6 (2023-24)	7 (2024-25)	8 (2025-26)	9 (2026-27)
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Основы духовно нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Основы духовно нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1				
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Финансовая грамотность ***	1	1	1	1	
		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

\*\*\* Изучение предмета в рамках внеурочной деятельности

**Учебный план на развитие основного общего образования 5 класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 (2022- 23)	6 (2023- 24)	7 (2024- 25)	8 (2025- 26)	9 (2026- 27)
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102
	Литература	102	102	68	68	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	17
	Родная литература (русская)	17	17	17	17	17
Иностранные языки Математика и информатика	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102
	Математика	170	170			
	Алгебра			102	102	102
	Геометрия			68	68	68
	Вероятность и статистика			34	34	34
	Информатика			34	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68
	Обществознание		34	34	34	34
	География	34	34	68	68	68
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102
	Химия				68	68
	Биология	34	34	34	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34	
	Изобразительное искусство	34	34	34		
Технология	Технология	68	68	68	34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68
	Основа безопасности жизнедеятельности				34	34
Основа духовно нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Основа духовно нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	34				
<b>Итого</b>		<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Финансовая грамотность***	34	34	34	34	
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>

\*\*\* Изучение предмета в рамках факультативных занятий



## План внеурочной деятельности для 5 класса на 2022-2023 год

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности для 5 класса МБОУ Лозинская ООШ разработан на основе *нормативно-правовых документов*:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования. Приказ №287 от 31.05.2021г.
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”
- Постановление №28 от 28.09.2020г об утвержденных санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи.

**Цель** внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень **важных задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей в 2022-2023 учебном году в МБОУ Лозинская ООШ являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поиске «себя», развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

С 2022 учебного года в российских школах будет запущен новый проект «Разговоры о важном».

Это цикл внеурочных занятий, на которых ребята будут обсуждать вопросы, связанные с историей

и культурой нашей страны, её ролью в мировых процессах. В фокусе будут также находиться традиции и особенности регионов России.

Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов будут размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность».

Учебный план внеурочной деятельности позволяет осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением её в учебный план 5-8 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов-ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, т.к. ученик выбирает её исходя из своих интересов, мотивов.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребенка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Данное направление в школе реализуется через:

- Физкультминутки на уроках, динамические паузы, спортивные секции.
- Реализацию программы дополнительного образования «Баскетбол, волейбол»
- Реализацию программы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании».
- Организацию экскурсий, походов
- Дни здоровья, подвижные игры, веселые старты, спортивные соревнования, Спартакиаду.
- Проведение бесед по охране здоровья на классных часах и уроках «Биологии», "Географии", «Основа безопасности жизнедеятельности».
- Просмотр учебно-познавательных фильмов по ПДД, классные и общешкольные мероприятия по ПДД.
- Программы внеурочной деятельности по ПДД
- Участие в школьных спортивных соревнованиях
- Реализация спортивно-оздоровительного направления раздела программы внеурочной деятельности начального общего образования.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитания умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Для реализации данного направления школа сотрудничает с рядом организаций (Лозинский СДК, Лозинская сельская библиотека, районный музей)– совместное проведение мероприятий: акций, праздников, бесед, конкурсов, концертов). Для учащихся организуются развивающие экскурсии, выставки детских рисунков, плакатов, поделок и творческих и проектных работ, просмотр кинофильмов о подвигах воинов, экскурсии по памятным местам района и республики. Данное направление реализуется через:

- Реализацию программы духовно-нравственного воспитания.
- Организацию музейных и библиотечных часов, образовательных экскурсий.
- Проведение классных, общешкольных мероприятий, акций и т.д. о духовности, культуре поведения и речи.
- Проведение концертов. Проведение экскурсий в музейную комнату школы, изучение истории семьи, села и т.д., презентаций, круглых столов, ролевых игр.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, республики.
- Участие в акции «Бессмертный полк», «Ветеран рядом», «Внимание-дети!»

Социальное направление реализуется через участие детей в традиционных общешкольных социальных акциях, месячниках, социальное проектирование. Данное направление реализуется через:

- Организацию социальных акций, месячников.
- Разработка социальных проектов.
- Организацию самоуправления в классе.
- Организацию дежурства в классе и по школе.
- Тематические классные часы.
- Реализация социального направления раздела программы внеурочной деятельности начального общего образования.

Общеинтеллектуальное направление реализуется

- Предметные недели.
- Библиотечные часы.
- Конкурсы, экскурсии, деловые и ролевые игры, викторины, круглые столы.
- Олимпиады, конференции, защита проектов.
- Реализация общеинтеллектуального направления раздела программы внеурочной деятельности начального общего образования.

Общекультурное направление ориентировано на формирование культуры учащихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры, развитие музыкально-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, музыкальной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности. Данное направление реализуется через

- Реализация программы кружков дополнительного образования
- Классные и общешкольные мероприятия.
- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, республики.
- Реализация общекультурного направления раздела программы внеурочной деятельности начального общего образования.

Форма организации внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно- оздоровительное	Дни здоровья, спортивные праздники
	Беседы и диспуты, просмотр фильмов,
	формированию устойчивых способов поведения, привычек здорового образа жизни
	Прогулки, походы, экскурсии
	Физкультминутки во время уроков, динамические паузы
	Двигательная деятельность(самостоятельная либо совместно со взрослыми)
	Разные виды спортивно-оздоровительной деятельности в соответствии с программой лагеря, программой воспитания и социализации и планом работы школьного спортивного клуба
	Классные часы, посвященные ЗОЖ
	Диспансеризация, вакцинация
	Духовно-нравственное
Конкурсы, праздники, акции, концерты	
Беседы, экскурсии	
Выставки поделок, рисунков, плакатов	
Просмотр фильмов на духовно-нравственную тематику	
	Музейные часы

	Циклы классных часов, бесед, диспуты, исследования и проектные работы по духовно-нравственной тематике
	Детская благотворительность
	Ролевые игры
Социальное	Профориентационные беседы, встречи с представителями различных профессий
	Социальные акции разного уровня
	Трудовые десанты, субботники
	Ролевые игры
	Проектная деятельность
	Организация дежурства
	Общественно-полезная и социальная практика
	Организация самоуправления
Общеинтеллектуальное	Библиотечные часы
	Конференции
	Экскурсии, круглые столы, предметные недели
	Дополнительное образование
	Индивидуальные занятия, Факультативы, предметные курсы
	Интеллектуальные турниры, игры, марафоны
	Олимпиады
	Уроки знаний
Общекультурное	Концерты, инсценировки, праздники Конкурсы и фестивали
	Выставки, культпоходы в музеи, библиотеки
	Кружки художественного творчества
	Праздничное оформление школы, класса

Принципы организации внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Разработанные программы по внеурочной деятельности рассчитаны на младший школьный возраст (11-18 лет).

Продолжительность занятий с 5-8 классы - 45 минут.

- Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе.
- Опора на ценности воспитательной системы школы.
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.
- Учет запросов родителей и обучающихся при разработке плана внеурочной деятельности.

В начале учебного года родители пишут заявления на кружки, которое хранится у руководителя кружка. В течение года отмечается индивидуальный маршрут ребенка и хранится у классного руководителя. Один раз в год проводится исследование удовлетворенности родителей и обучающихся предлагаемыми образовательными услугами (анкетирование).

Информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности (проведение родительских собраний, предоставление информации на сайт школы, участие детей с проектами и исследовательскими работами в конкурсах разного уровня).

МБОУ Лозинская ООШ использует базовую модель внеурочной деятельности, реализация которой осуществляется классными руководителями, воспитателем ГПД, педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования ОУ и педагогами учреждений дополнительного образования, школьным библиотекарем.